

## **Moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne**

Zestaw do zajęć terapii pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych z uczniami ze spektrum autyzmu lub zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi, w skład którego powinien wchodzić:

1. Robot edukacyjny - Fabrycznie nowy, nieuszkodzony, wolny od wad fizycznych i wad prawnych.
  - a. Wymagania dotyczące czujników i podzespołów: wykrywanie przeszkód, pomiar odległości, czujnik światła, czujnik dźwięku, czujnik dotyku, głośnik; minimum dwie diody led RGB (wielokolorowe); silniki umożliwiające poruszanie się robota w dowolnym kierunku po płaszczyźnie;
  - b. Wymagania dotyczące konstrukcji: wytrzymała konstrukcja, zwarta i zamknięta obudowa, nie wymagająca montażu, bez modułowych elementów; certyfikat CE;
  - c. Wymagania funkcjonalne: możliwość programowania na różnych poziomach poprzez obsługę więcej niż jednego języka programowania (język bloczkowy – Scratch, języki tekstowe – JavaScript i Python). Możliwość programowania bezpośrednio z tablicy interaktywnej.
  - d. Wyposażenie dodatkowe: kabel zasilający (złącze micro USB), instrukcja bezpieczeństwa w języku polskim, materiały edukacyjne w języku polskim (dołączone do zestawu lub dostępne online), dołączone scenariusze zajęć z robotami do pracy grupowej w języku polskim;
  - e. Wymagania eksploatacyjne: wbudowana bateria - akumulator pozwalający na przynajmniej 6h pracy, ładowanie przez port microUSB; komunikacja Bluetooth (wymagana wersja 4.0 lub nowsza); sterowanie zdalne za pomocą urządzenia mobilnego oraz komputera, aplikacja sterująca w języku polskim (zgodna z systemem operacyjnym Windows, MacOS, Android oraz iOS);
  - f. Gwarancja: minimum 24 m-ce, autoryzowany serwis realizowany w Polsce. SLA do 3 tygodni.
  
2. Materiały edukacyjne w języku polskim, do wykorzystania przez nauczycieli w ramach zajęć.
  - a. Karty ćwiczeń:
    - i. Wymagania dotyczące merytoryki: co najmniej 50 ćwiczeń wspierających doskonalenie kompetencji społeczno-emocjonalnych oraz przeznaczonych dla dzieci ze spektrum autyzmu pogrupowane w trzech obszarach (komunikacja, obszar poznawczy, obszar społeczny), umożliwiające pracę grupową oraz indywidualną,
    - ii. Wymagania dotyczące formy kart ćwiczeń: format A5;
  - b. Fiszki edukacyjne:
    - i. Wymagania dotyczące merytoryki: fiszki z reprezentacją graficzną emocji, przedmiotów oraz sytuacji z życia codziennego, a także

przedstawiające piktogramy do komunikacji podczas zajęć na bazie komunikacji AAC;

- ii. Wymagania dotyczące formy fiszek: format jednostronnych kart z rewersem lub dwustronnych, wielkość nie większa niż format A5, umożliwiającą łatwe przechowywanie.

- 3. Maty edukacyjne - co najmniej jedna dwustronna lub dwie osobne, w formie szachownicy, co najmniej 24 pola, wielkość pola odpowiadająca lub większa od wielkości robota;

- a. Wymagania funkcjonalne: co najmniej jedna mata umożliwiającą prowadzenie zajęć storytellingowych; co najmniej jedna mata umożliwiającą prowadzenie dowolnych zajęć przez nauczyciela (czysta szachownica); możliwość składania maty do łatwego przechowywania.