



Tradycje i zwyczaje świąteczne - scenariusz zajęć

Wstęp:

Ubieranie choinki, pieczenie i dekorowanie pierników, dzielenie się opłatkiem, składanie sobie życzeń... czyli zwyczaje i tradycje świąteczne. Na zajęciach przeprowadzonych według zaproponowanego scenariusza dzieci przyjrzą się im bliżej.

Autor:

Anna Świć

Wiek:

3 - 6 lat

Czas trwania:

około 30 - 40 min (zależny od wieku dzieci, ich możliwości rozwojowych oraz liczby wybranych aktywności)

Cele ogólne:

- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów);
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności;
- Przygotowanie do nauki programowania.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- Wie, jakie zwyczaje i tradycje związane są ze świętami Bożego Narodzenia;
- Potrafi wymienić tradycyjne potrawy wigilijne;
- Potrafi ułożyć na podstawie wzoru obrazek;
- Układa obrazki zgodnie z podanymi warunkami;
- Składa obrazki w całość;
- Stara się pracować zespołowo;
- Potrafi odczytać stworzony przy pomocy symboli graficznych kod;
- Potrafi zakodować roboty (opcjonalnie).

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

www.kodowanienadywanie.pl



- Pkt. 4 Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Pkt. 5 Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Podstawa programowa:

I.6, II.3, III.2, III.7, III.8, III.9, IV.5, IV.7

Metody:

- Poszukujące,
- Podające,
- Praktycznego działania

Formy:

- Grupowe,
- Zespołowe,
- Indywidualne

Środki dydaktyczne:

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie”, kolorowe kubki, materiał pomocniczy dostępny na końcu scenariusza, roboty edukacyjne (opcjonalnie).

Przygotowanie do zajęć:

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały. Z przygotowanego scenariusza wybierz te propozycje, które będą najbardziej odpowiednie dla dzieci, z którymi pracujesz. W scenariuszu znajdziesz najpierw zabawy offline, bez sprzętu, następnie link do przygotowanej w genially wersji interaktywnej oraz propozycje aktywności z różnymi robotami edukacyjnymi. Nie realizujemy całego scenariusza, tylko te części, które dotyczą posiadanych przez nas narzędzi (część offline można zrealizować nie mając dostępu do żadnych gotowych pomocy).

Przebieg zajęć

Wersja offline

- Przywitaj się z dziećmi. Powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o zbliżającym się okresie świątecznym;
- Zaproś wychowanków do wykonania pierwszego zadania. Będzie nim ułożenie z kolorowych kubków obrazka na macie. Rozłóż matę kratownicą do góry, obok maty połóż kartkę ze wzorem (materiał pomocniczy „Choinka wzór”) oraz kolorowe kubki. Poproś dzieci o ułożenie kubków na macie zgodnie ze wzorem umieszczonym na kartce;



www.kodowanienadywanie.pl

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1					Yellow	Yellow				
2					Dark Green	Dark Green				
3				Light Green	Light Green	Light Green	Light Green			
4				Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green			
5			Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green		
6			Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green		
7		Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	
8		Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	
9					Orange	Orange				
10					Orange	Orange				

- Zapytaj dzieci o to, jaki obrazek powstał na macie oraz o to, czy na obrazku powinno się jeszcze coś znaleźć;

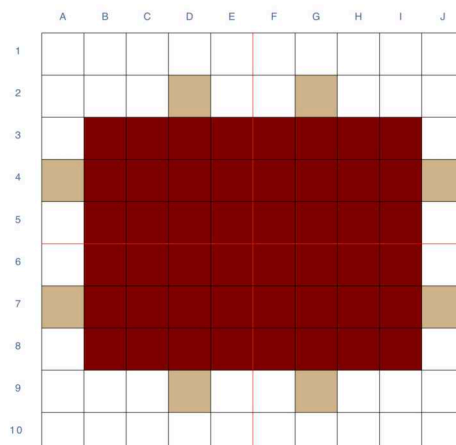
- Zaprezentuj przedszkolakom materiał pomocniczy „Bombki”. Rozmieście go na choince na podstawie komend wydawanych przez nauczyciela np.: bombkę z sercami zawieście na najwyższej gałązce, po lewej stronie choinki;
- Zapytaj dzieci, co można znaleźć pod choinką. Rozdaj dzieciom puzzle, z których powstaną prezenty, złożcie je w całość, a następnie połóżcie pod choinką;



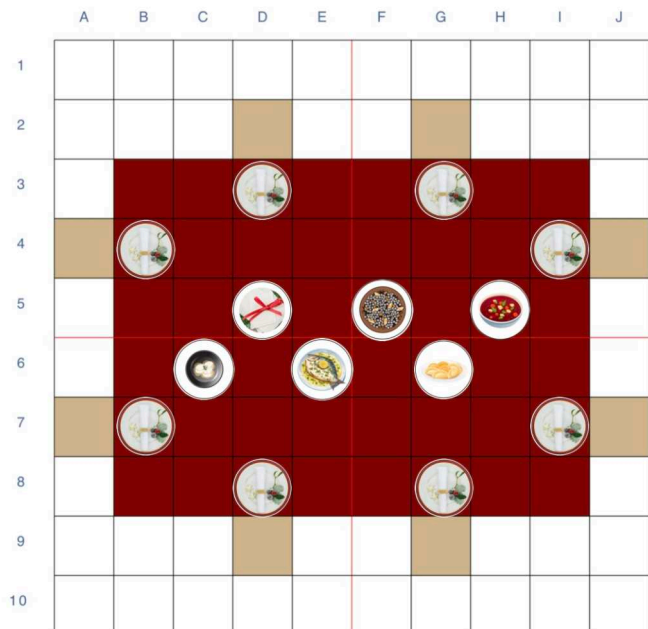
- Porozmawiajcie o tym, z czym kojarzą się im święta, jakie zwyczaje, tradycje są im bliskie,
- Poproś dzieci o ułożenie na macie kolejnego obrazka. Będzie nim świąteczny stół,



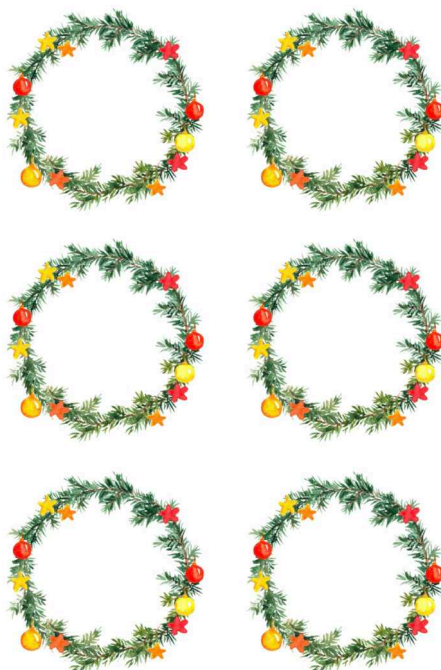
www.kodowanienadywanie.pl



- Rozłóżcie na stole nakrycia (materiał pomocniczy „nakrycia”) oraz potrawy (materiał pomocniczy „potrawy”). Porozmawiajcie o tym, jakie tradycyjne potrawy można znaleźć na świątecznym stole;















- Zaproś wychowanków do kolejnego zadania. Będzie nim zaprojektowanie grafik symbolizujących dobre świąteczne życzenia. Zadanie zróbcie na przygotowanych krążkach (będą potrzebne przy realizacji kolejnej aktywności);

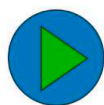


- Przed wami ostatnia aktywność, ściśle związana z kodem. Zadanie będzie polegało na przeprowadzeniu kubka przez wszystkie świąteczne życzenia (zaprojektowane w poprzednim zadaniu).

www.kodowanienadywanie.pl





- Podziękuj przedszkolakom za zaangażowanie na zajęciach.

Wersja interaktywna - genially

- Poproś dzieci o uruchomienie poniższej prezentacji. Wyłumacz, w jaki sposób możemy się po niej poruszać, jak przesuwać elementy, rysować, zaznaczać odpowiedzi,

<https://view.genially.com/675f66722050a4cf2aaba798/interactive-content-swiateczne-zwyczaje>

- Omówcie poszczególne zadania, wymieńcie się swoimi spostrzeżeniami.

Wersja z robotami edukacyjnymi

Roboty typu line follower (np.: Ozobot)

- Zaprosz wychowanków do wspólnego kodowania robotów;
- Zaprezentuj dzieciom materiał pomocniczy „Szopka”. Omówcie, co się na nim znajduje;



- Wyłumacz przedszkolakom na czym będzie polegało zadanie. Należy uzupełnić trasę kodami w taki sposób, żeby robot stale poruszał się po szopce (kody „zawróć na końcu linii”). W wybranych przez dzieci miejscach robot powinien zatrzymać się na trzy sekundy, a w wybranych obrócić dookoła własnej osi;
- Podziel dzieci na dwuosobowe zespoły, rozdaj im kartki z trasami i zaprosz do wykonania zadania;
- Poprosz zespoły o zaprezentowanie tras i jazdę próbną robotów,

Roboty typu „podłogowego” (wykorzystywane z matą do kodowania)

- Zaprosz dzieci do wspólnego programowania robotów;

- Na macie rozłóż choinki (materiał pomocniczy „Choinka 1-9”). Porozmawiajcie o tym, czym różnią się poszczególne drzewka;



- Wybierzcie pole, z którego wystartuje wasz robot;
- Wyłumacz dzieciom na czym będzie polegało zadanie. Najpierw należy przeliczyć, ile bombek znajduje się na poszczególnych choinkach. Następnie należy zaprogramować robota w taki sposób, żeby przejechał przez choinki, zaczynając od tej, na której jest najmniej bombek, a kończąc na tej, na której jest najwięcej bombek;
- Poproś uczniów o zaprezentowanie stworzonego kodu i jazdę próbną robotów;
- W razie potrzeby dokonajcie w kodzie modyfikacji.

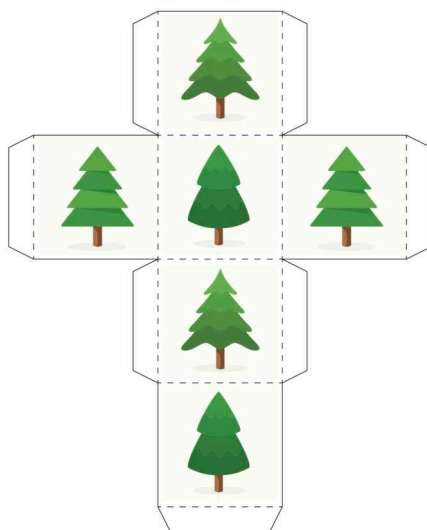
Uwaga!

Na poniższym zdjęciu przykładowy, poglądowy program



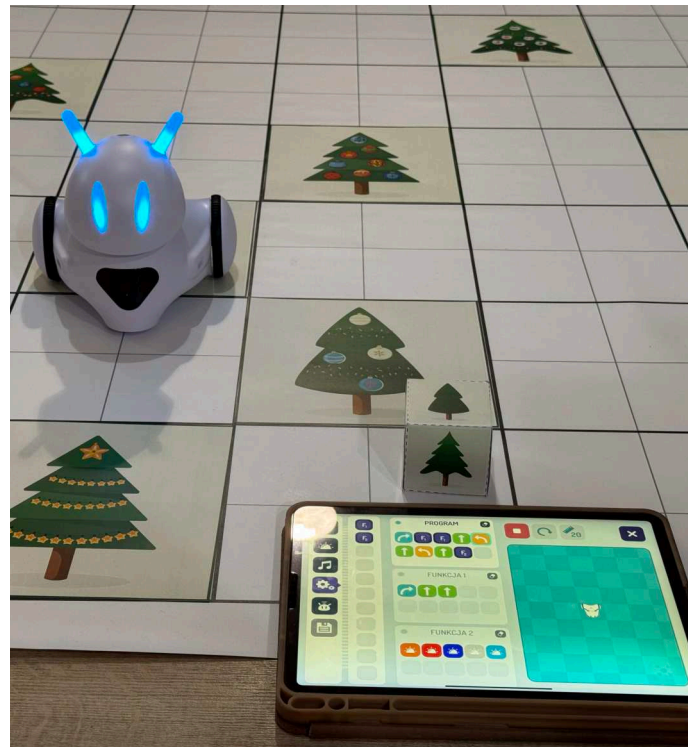
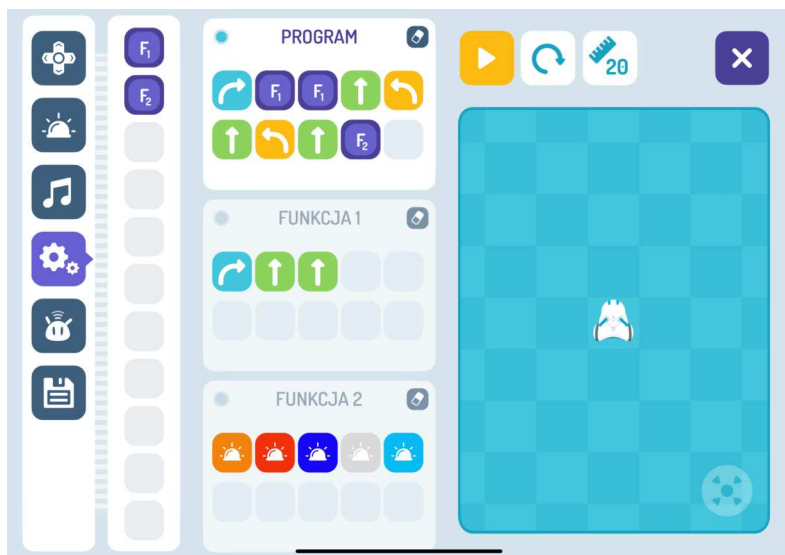
Robot Photon

- Wydrukuj przygotowane choinki. Złóż w całość kostkę z umieszczonymi na ściankach grafikami przedstawiającymi choinki o różnych kształtach;



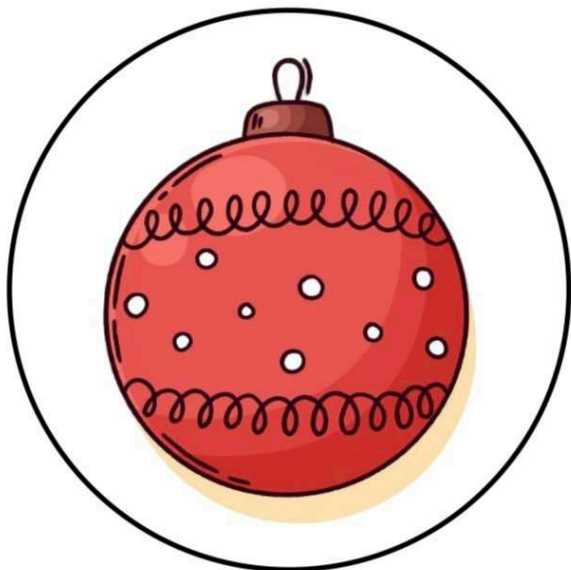
- Poproś dzieci o rzucenie kostką, a następnie odszukanie choinek, które mają taki kształt, jaki wskazał rzut kostką. Zaprogramujcie robota w taki sposób, żeby przejechał po wszystkich choinkach, które spełniają warunki zadania;
- Jeśli używacie Photon Badge, to sprawdźcie w jakich kolorach były bombki na choinkach, po których jechał robot. W stworzonym programie zadbajcie o to, żeby robot na końcu zaświecił takimi kolorami, jakie pojawiły się na bombkach.

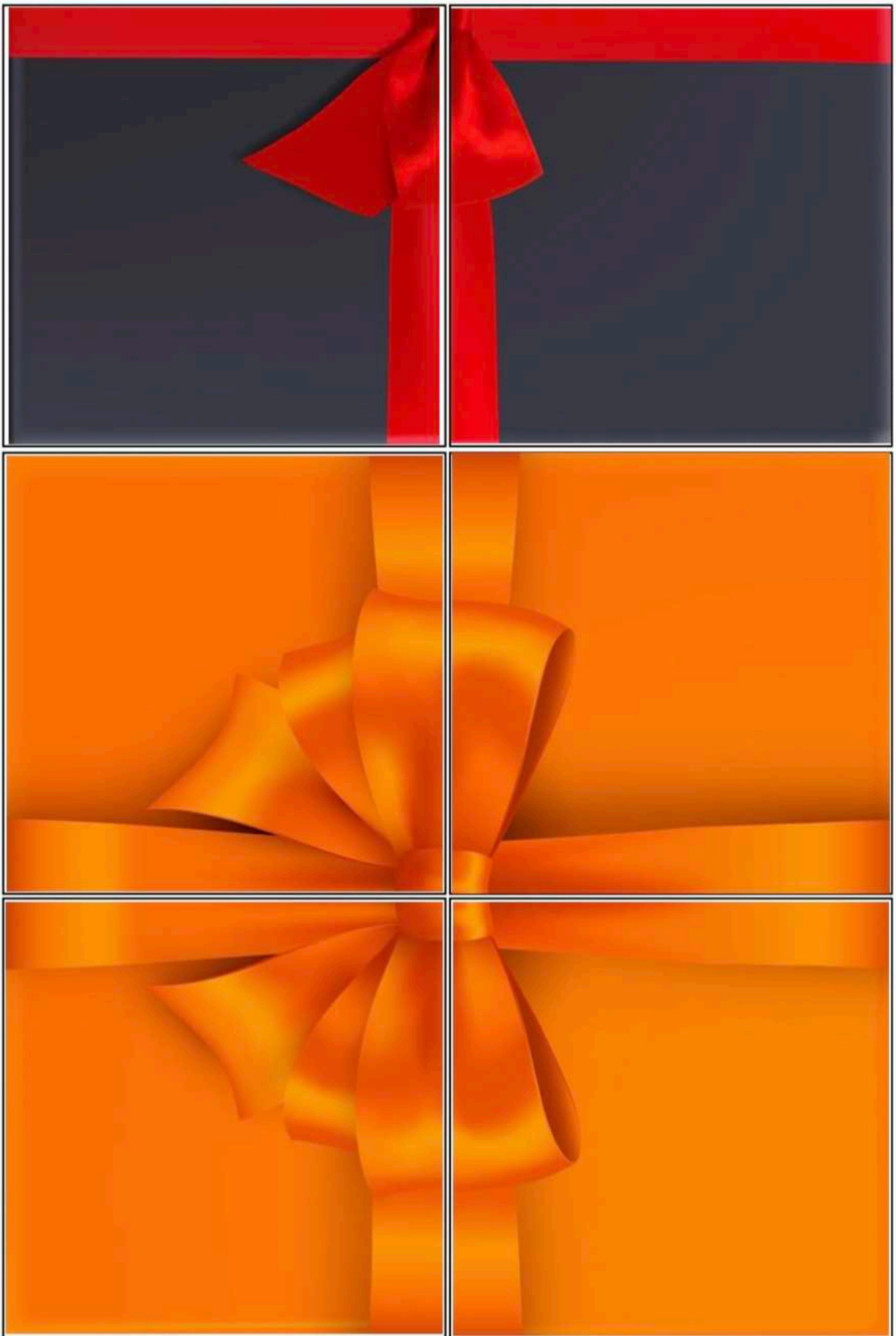




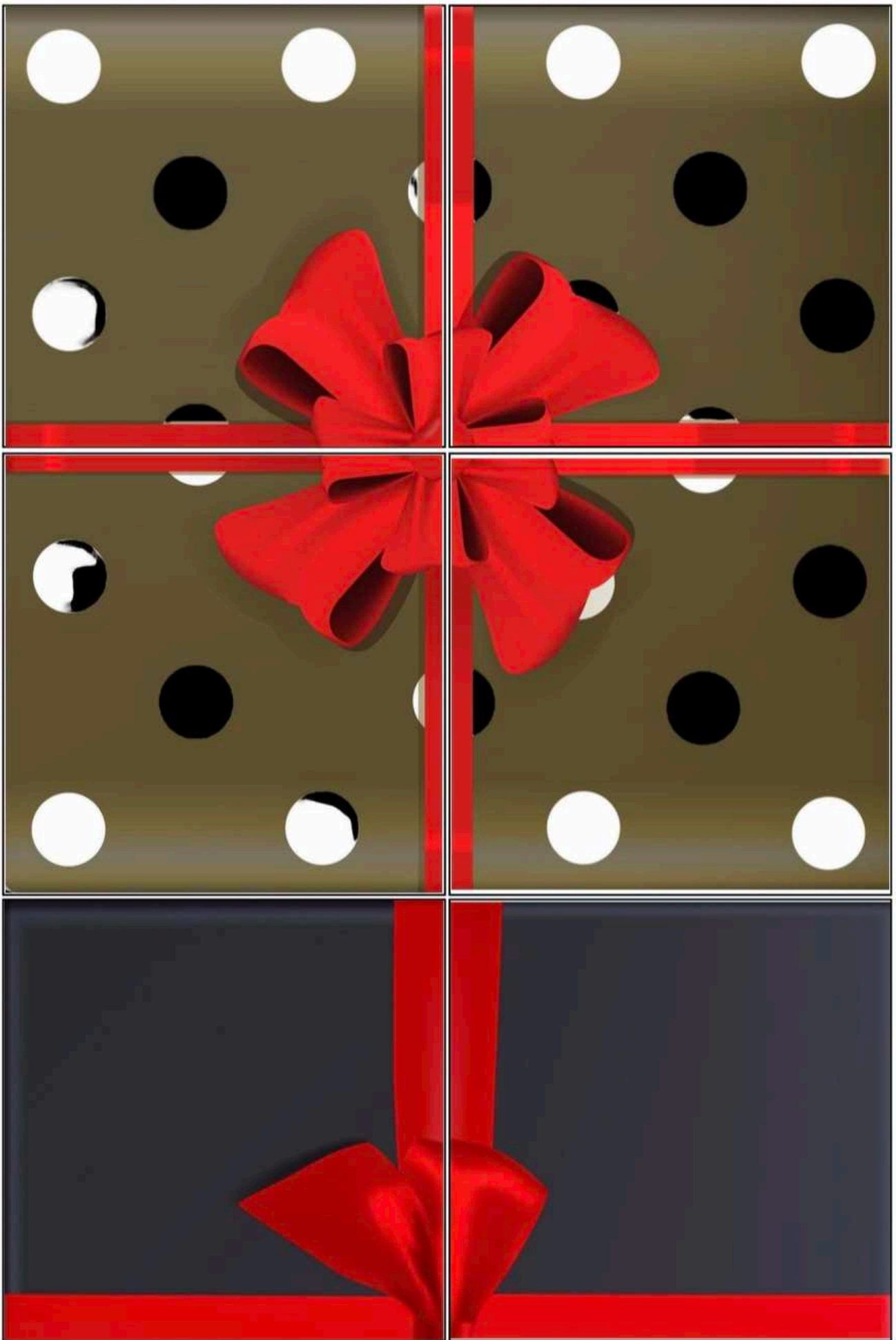
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1					Yellow	Yellow				
2					Dark Green	Dark Green				
3				Light Green	Light Green	Light Green	Light Green			
4				Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green			
5			Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green		
6			Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green		
7		Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	
8		Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	
9					Orange	Orange				
10					Orange	Orange				

CHOINKA WZÓR





PREZENTY 1



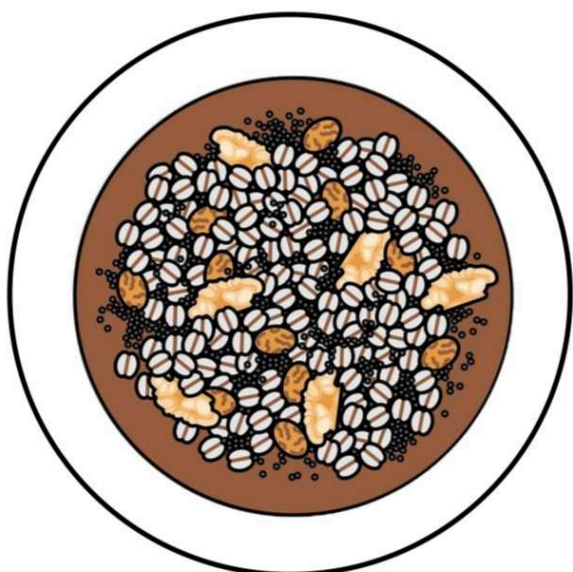
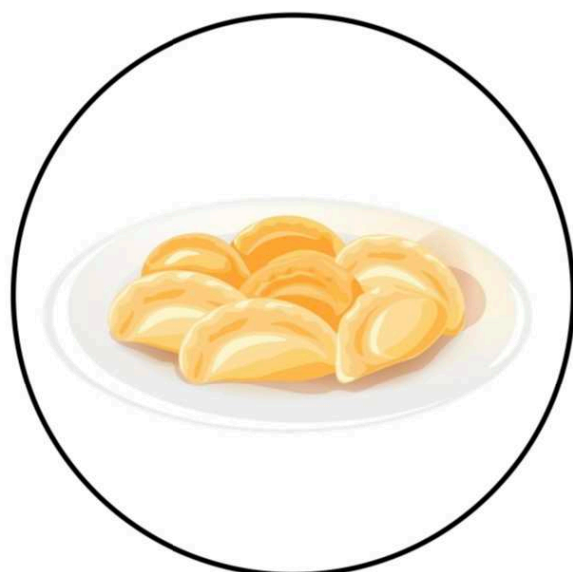
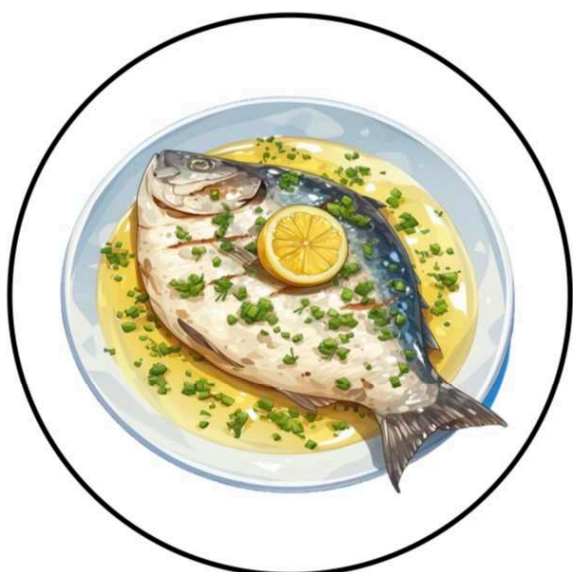
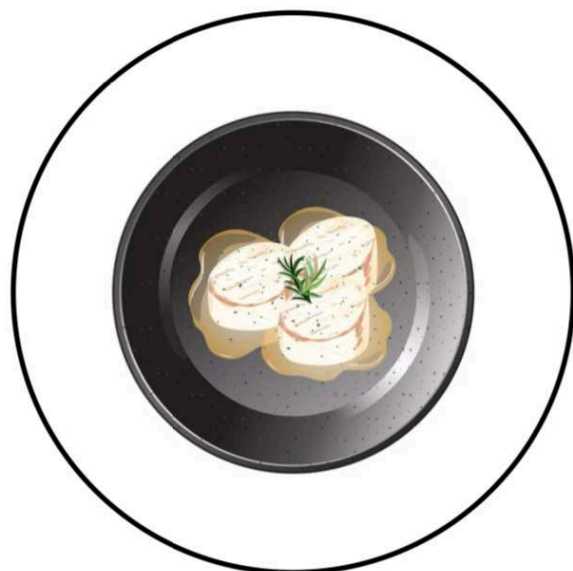
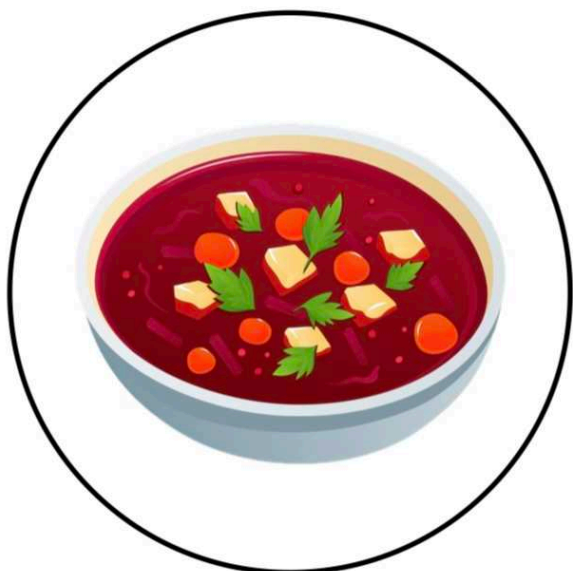


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

STÓŁ



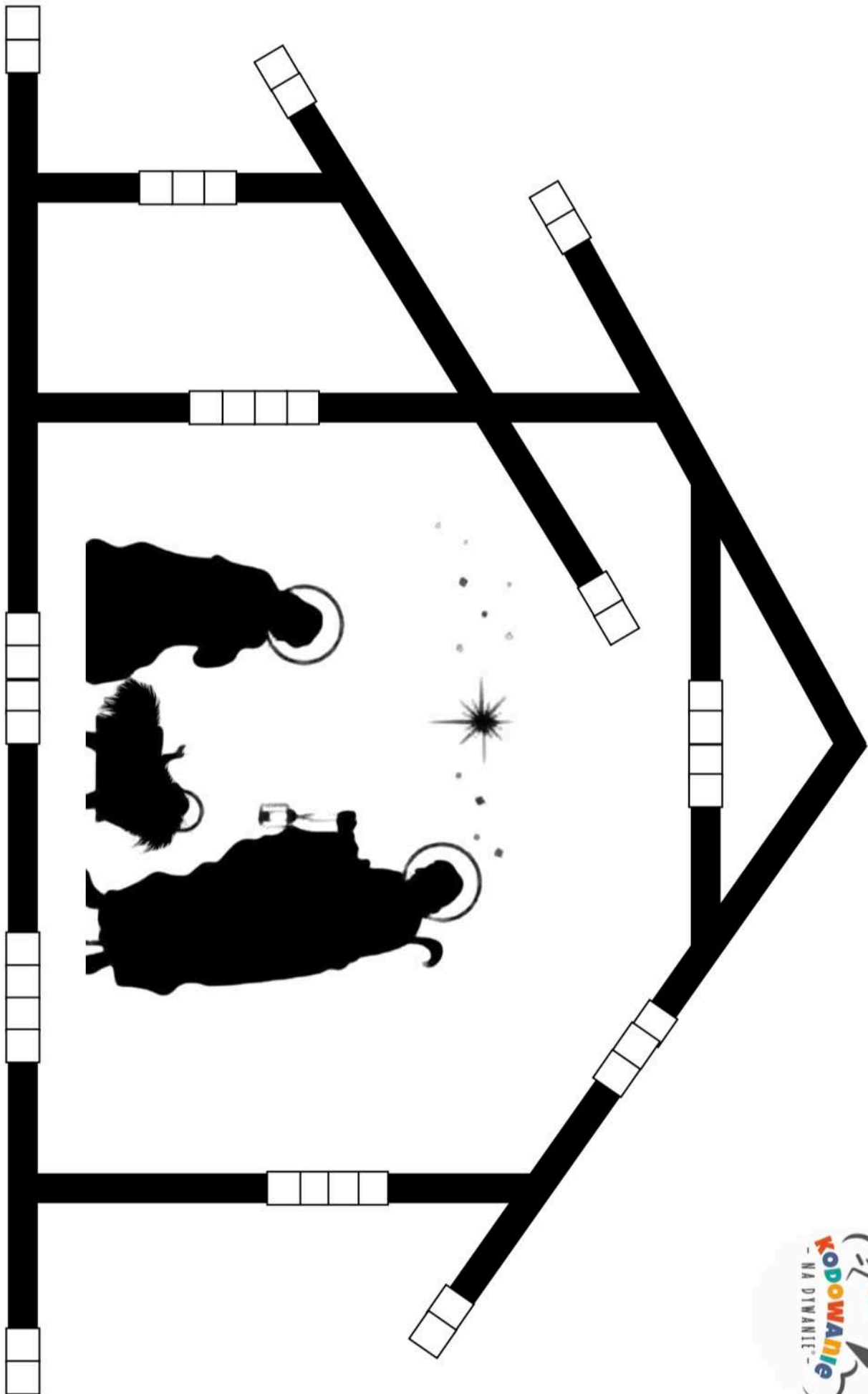
ZASTAWA









POTRAWY

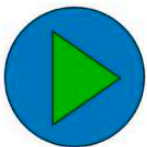


ŻYCZENIA









CHOINKA 1







CHOINKA 4







CHOINKA 7



