

## Tradycje i zwyczaje świąteczne - scenariusz zajęć

### Wstęp:

Ubieranie choinki, pieczenie i dekorowanie pierników, dzielenie się opłatkiem, składanie sobie życzeń... czyli zwyczaje i tradycje świąteczne. Na zajęciach przeprowadzonych według zaproponowanego scenariusza uczniowie przyjrzą się im bliżej.

### Autor:

Anna Świć

### Wiek:

6 - 9 lat

### Czas trwania:

Ok. 45 min (uzależniony od możliwości uczniów oraz liczby wybranych aktywności)

### Cele ogólne:

- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów),
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności,

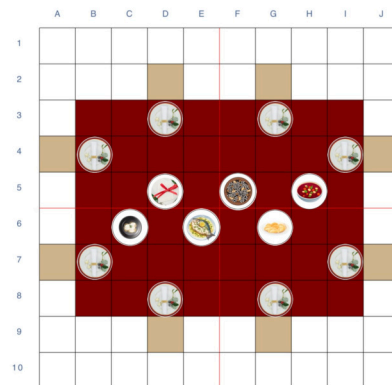
### Cele operacyjne:

#### Dziecko:

- Zna zwyczaje i tradycje świąteczne;
- Układa obrazki na podstawie podanych współrzędnych;
- Stara się pracować zespołowo;
- Potrafi stworzyć, przy pomocy symboli graficznych kod uwzględniający podane w zadaniu warunki;
- Potrafi zakodować roboty (opcjonalnie);
- Dbą o cyfrowe bezpieczeństwo podczas pracy z wykorzystaniem internetu.

### Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2024/2025:

- Pkt. 4 Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie



przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

- Pkt. 5 Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

### **Podstawa programowa:**

I.1.1), I.1.2), II.1.1), II.1.3), II.5.1), II.6.9), III.1.10), IV.2.9), VI.1.1), VI.1.2), VII.1.1), VII.1.2), VII.1.3), VII.4.1), VII.5.1)

### **Metody:**

- Poszukujące;
- Podające;
- Praktycznego działania

### **Formy:**

- Grupowe;
- Zespołowe;
- Indywidualne

### **Środki dydaktyczne:**

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie”, kubki, materiały pomocnicze do druku (znajdują się na końcu scenariusza), roboty edukacyjne (opcjonalnie), sprzęt komputerowy (opcjonalnie).


### **Przygotowanie do zajęć:**

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały. Z przygotowanego scenariusza wybierz te propozycje, które będą najbardziej odpowiednie dla uczniów, z którymi pracujesz. W scenariuszu znajdziesz najpierw zabawy offline, bez sprzętu, następnie link do przygotowanej w genially wersji interaktywnej oraz propozycje aktywności z różnymi robotami edukacyjnymi. Nie realizujemy całego scenariusza, tylko te części, które dotyczą posiadanych przez nas narzędzi (część offline można zrealizować nie mając dostępu do żadnych gotowych pomocy).

### **Przebieg zajęć**

## Wersja offline

- Przywitaj się z uczniami. Powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o świątecznych zwyczajach;
- Zaproś wychowanków do wykonania pierwszego zadania. Będzie nim ułożenie z kolorowych kubków, na podstawie podanych współrzędnych, obrazka na macie. Rozłóż matę kratownicą do góry, obok maty połóż kartkę z rozpisanymi współrzędnymi (materiał pomocniczy „Choinka współrzędne 1-2”) oraz kolorowe kubki. Poproś uczniów o ułożenie kubków na macie zgodnie z koordynatami rozpisanymi na kartce (zadanie możecie wykonać też wirtualnie wykorzystując matę online dostępną na stronie <https://kodowanienadywanie.pl/mata-online/>);




www.kodowanienadywanie.pl

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										


- E10, F10, F9, E9
- B7, C7, D7, E7, F7, G7, H7, I7, C5, D5, E5, F5, G5, H5, D3, E3, F3, G3
- D10, C10, B10, A10, A9, A8, A7, B9, C9, D9, G9, G10, H9, H10, I9, I10, J9, J8, J7, A1, A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, C4, D1, D2, G1, G2, H1, H2, H3, H4, I1, I2, I3, I4, I5, I6, J1, J2, J3, J4, J5, J6

- C8, D8, E8, F8, G8, H8, B8, I8, C6, D6, E6, F6, G6, H6, D4, E4, F4, G4, E2, F2
- E1, F1



www.kodowanienadywanie.pl

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1					●	●				
2					●	●				
3					●	●	●			
4					●	●	●			
5					●	●	●	●		
6					●	●	●	●		
7					●	●	●	●	●	
8					●	●	●	●	●	
9										
10						●	●			



www.kodowanienadywanie.pl

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														

- G14, H14, H13, G13
- A11, C11, D11, F11, G11, H11, J11, K11, L11, M11, N11, C8, E8, F8, G8, I8, J8, L3, C7, D7, F7, H7, J7, K7, C5, E5, G5, H5, I5, K5, L5, E3, G3, H3, J3
- F3, J5, E7, K9, E11, H9
- C12, K12, L7, F5

- D19, E12, F12, G12, H12, I12, J12, L12, B12, M12, B10, C10, D10, E10, F10, G10, H10, I10, J10, K10, L10, B8, C8, D8, E8, F8, G8, H8, I8, J8, K8, L8, M8, D6, E6, F6, G6, H6, I6, J6, K6, D4, E4, F4, G4, H4, I4, J4, K4, F2, G2, I2
- G1, H1
- I3, D5, I7, D9, I11
- H2, G7, B11, M10

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1							●	●						
2							●	●	●	●				
3							●	●	●	●	●			
4							●	●	●	●	●			
5							●	●	●	●	●	●		
6							●	●	●	●	●	●		
7							●	●	●	●	●	●	●	
8							●	●	●	●	●	●	●	
9							●	●	●	●	●	●	●	
10							●	●	●	●	●	●	●	●
11							●	●	●	●	●	●	●	●
12							●	●	●	●	●	●	●	●
13														
14								●	●					

- Zaprezentuj uczniom materiał pomocniczy „Bombki”. Rozmieście go na choince na podstawie komend wydawanych przez nauczyciela np.: bombkę z sercami zawieście na najwyższej gałęzce, po lewej stronie choinki;



- Powiedz wychowankom, że pod ich choinką umieście jeszcze kilka obrazków. Pod obrazkami ukryte będą ciekawostki związane z nadchodzącymi świętami. Przeczytajcie je wspólnie;



Tradycja ozdabiania choinki znana jest od XVI wieku. Zwyczaj przystrojania drzewka powędrował z Niemiec do Francji, a następnie za sprawą brytyjskiej królowej Wiktorii, rozprzestrzenił się na pozostałe kraje Europy i Ameryki.



Przy wigilijnym stole zostawia się puste miejsce i dodatkowe nakrycie dla nieoczekiwanego gościa. Według tradycji chrześcijańskiej 12 potraw symbolizuje 12 apostołów, którzy towarzyszyli Jezusowi Chrystusowi podczas ostatniej wieczerzy.



Pierwsza świąteczna kartka powstała w 1843. Na pomysł pierwszej oficjalnej kartki bożonarodzeniowej wpadł Sir Henry Cole, brytyjski działacz społeczny.



Pierwszą szopkę bożonarodzeniową stworzył św. Franciszek z Asyżu. Miała walor edukacyjny – dzięki niej łatwiej było opowiedzieć ludziom historię związaną z Bożym Narodzeniem.



Pierwsza kolęda została napisana w XIII wieku. Najpopularniejsza kolęda świąt to „Cicha noc”. W Polsce najpopularniejszą kolędą jest „W żłobie leży”. Kolęda ta napisana została w XV wieku. Jest uważana za najstarszą polską kolędę.

- Porozmawiajcie o tym, z czym kojarzą się im święta, jakie zwyczaje, tradycje są im bliskie;
- Poproś dzieci o ułożenie na macie kolejnego obrazka. Będzie nim świąteczny stół. Wykorzystajcie materiał pomocniczy „Stół współrzędne”;



[www.kodowanienadywanie.pl](http://www.kodowanienadywanie.pl)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

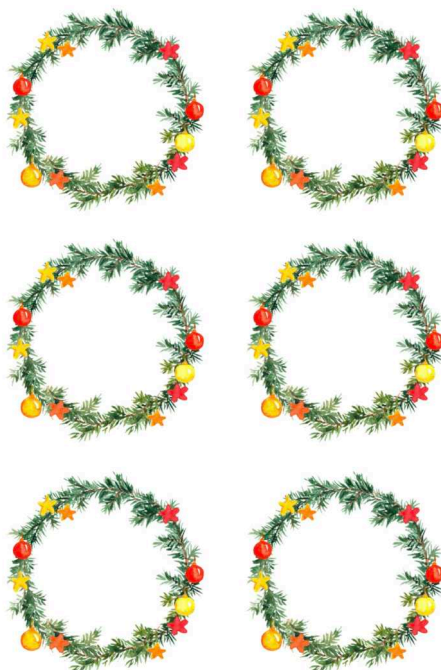
- C3, D3, E3, F3, G3, H3, C4, D4, B3, B4, E4, F4, G4, H4, I3, I4, B5, C5, D5, E5, F5, G5, H5, I5, B6, C6, D6, E6, B7, C7, D7, E7, B8, C8, D8, E8, F8, F7, F6, G6, G7, G8, H8, H7, H6, I6, I7, I8
- C2, H2, J4, J7, A4, A7, C9, H9

- Rozłóżcie na stole nakrycia (materiał pomocniczy „nakrycia”) oraz potrawy (materiał pomocniczy „potrawy”). Porozmawiajcie o tym, jakie tradycyjne potrawy można znaleźć na świątecznym stole;


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										










- Zaproś wychowanków do kolejnego zadania. Będzie nim napisanie świątecznych życzeń. Zadanie zróbcie na przygotowanych krążkach (będą potrzebne przy realizacji kolejnej aktywności);



- Przed wami ostatnie zadanie. Będzie nim stworzenie kodu, który przeprowadzi rodzinę przez wszystkie świąteczne życzenia;


www.kodowanienadywanie.pl

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



- Poproś uczniów o prezentację kodów, w razie potrzeby dokonajcie poprawek;
- Podziękuj uczniom za zaangażowanie na zajęciach.

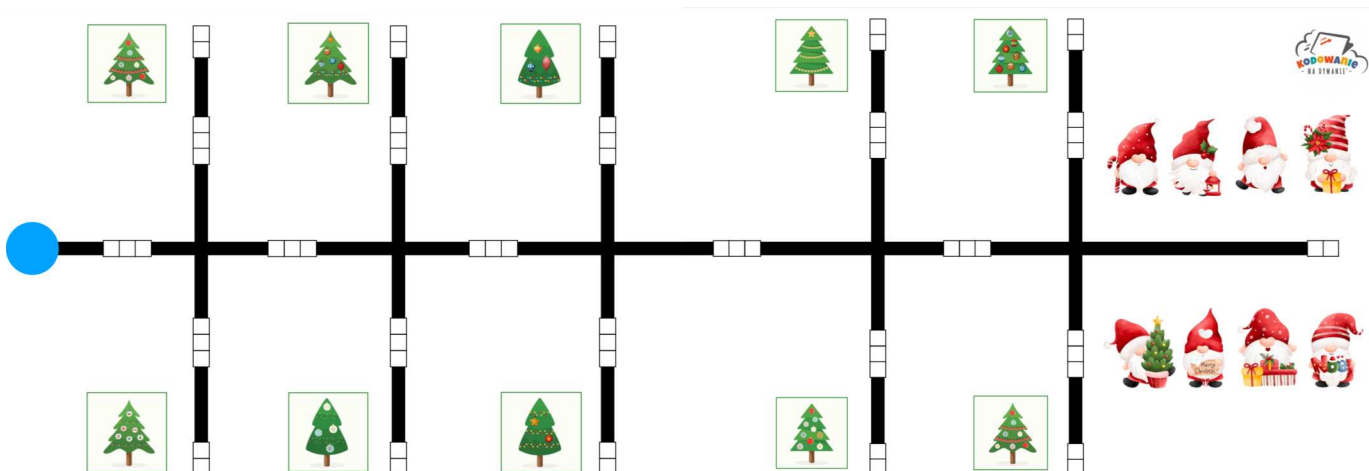
### Wersja interaktywna - genially

- Poproś dzieci o uruchomienie poniższej prezentacji. Wyłumacz, w jaki sposób możemy się po niej poruszać, jak przesuwać elementy, rysować, zaznaczać odpowiedzi,
- <https://view.genially.com/675f666aa746c96bdc03c981/interactive-content-swiateczne-zwyczaje>
- Omówcie poszczególne zadania, wymieńcie się swoimi spostrzeżeniami.

### Wersja z robotami edukacyjnymi

Roboty typu line follower (np.: Ozobot)

- Zaprosz wychowanków do wspólnego kodowania robotów;
- Zaprezentuj dzieciom materiał pomocniczy „Ozobot choinki”. Omówcie, co się na nim znajduje;



- Wyłumacz uczniom na czym polega zadanie. Należy przeprowadzić Ozobota od startu do mety w taki sposób, żeby zjechał do choinek, na których zawieszona jest nieparzysta liczba bombek;
- Rozdaj uczniom karty pracy i zaprosz do wykonania zadania;
- Poproś zespoły o zaprezentowanie tras i jazdę próbną robotów,

Roboty typu „podłogowego” (wykorzystywane z matą do kodowania)



- Na macie rozłóż choinki (materiał pomocniczy „Choinka 1-9”). Porozmawiajcie o tym, czym różnią się poszczególne drzewka;



- Wybierzcie pole, z którego wystartuje wasz robot;
- Wyłumacz dzieciom na czym będzie polegało zadanie. Najpierw należy przeliczyć, ile bombek znajduje się na poszczególnych choinkach. Następnie należy zaprogramować robota w taki sposób, żeby przejechał przez choinki, na których zawieszona jest nieparzysta liczba bombek;
- Poproś uczniów o zaprezentowanie stworzonego kodu i jazdę próbną robotów;
- W razie potrzeby dokonajcie w kodzie modyfikacji.

### Uwaga!

Na poniższym zdjęciu przykładowy, poglądowy program



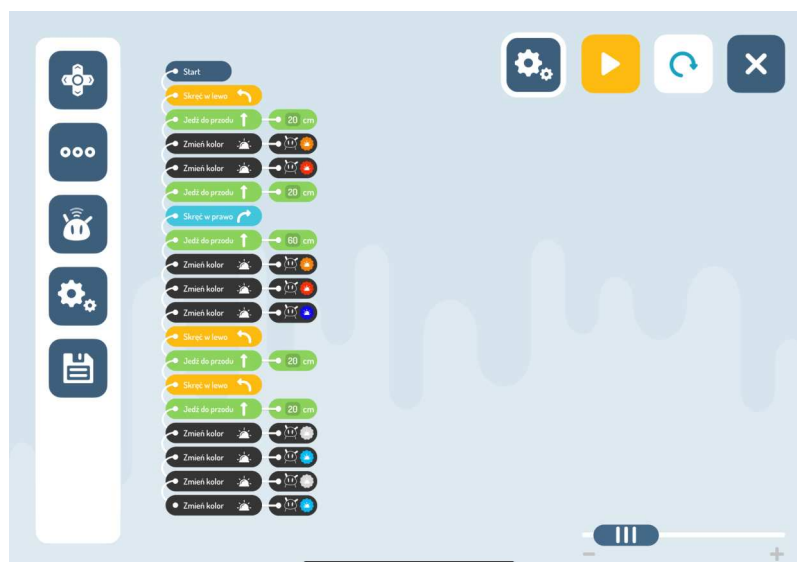
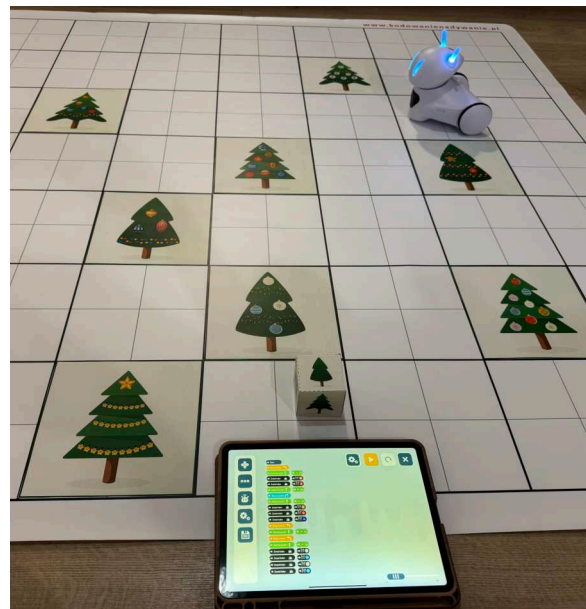
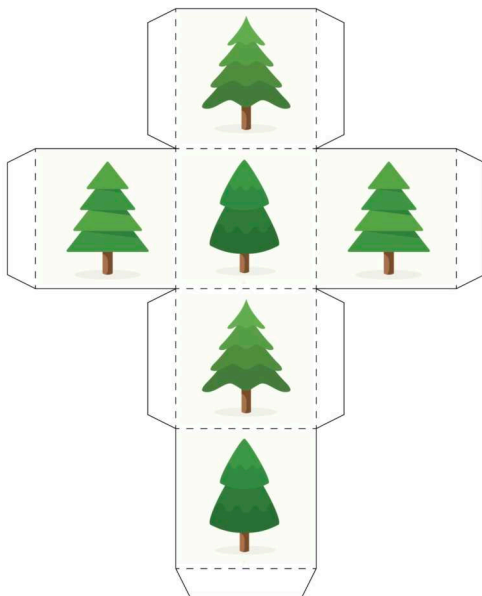


## Robot Photon

- Wydrukuj przygotowane choinki. Złóż w całość kostkę z umieszczonymi na ściankach grafikami przedstawiającymi różne choinkowe ozdoby;
- Poproś uczniów o rzucenie kostką, a następnie odszukanie choinek, które mają taki kształt, jaki wskazał rzut kostką. Zaprogramujcie robota w taki sposób, żeby przejechał po wszystkich choinkach, które spełniają warunki zadania. Przejeżdżając po wybranych choinkach robot powinien zaświecić takimi kolorami, jakie znajdują się na bombkach zawieszonych na tych choinkach.

### Uwaga!

Na poniższym zdjęciu przykładowy, poglądowy program





	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



E10, F10, F9, E9



B7, C7, D7, E7, F7, G7, H7, I7,  
C5, D5, E5, F5, G5, H5, D3, E3,  
F3, G3



D10, C10, B10, A10, A9, A8, A7,  
B9, C9, D9, G9, G10, H9, H10,  
I9, I10, J10, J9, J8, J7, A1, A2,  
A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4,  
B5, B6, C1, C2, C3, C4, D1, D2,  
G1, G2, H1, H2, H3, H4, I1, I2,  
I3, I4, I5, I6, J1, J2, J3, J4, J5,  
J6



C8, D8, E8, F8, G8, H8, B8, I8,  
C6, D6, E6, F6, G6, H6, D4, E4,  
F4, G4, E2, F2



E1, F1

### CHOINKA WSPÓLRZĘDNE 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														



G14, H14, H13, G13



A11, C11, D11, F11, G11, H11, J11, K11, L11, M11, N11, C9, E9, F9, G9, I9, J9, L9, C7, D7, F7, H7, J7, K7, C5, E5, G5, H5, I5, K5, L5, E3, G3, H3, J3



F3, J5, E7, K9, E11, H9



C12, K12, L7, F5



D12, E12, F12, G12, H12, I12, J12, L12, B12, M12, B10, C10, D10, E10, F10, G10, H10, I10, J10, K10, L10, B8, C8, D8, E8, F8, G8, H8, I8, J8, K8, L8, M8, D6, E6, F6, G6, H6, I6, J6, K6, D4, E4, F4, G4, H4, I4, J4, K4, F2, G2, I2



G1, H1



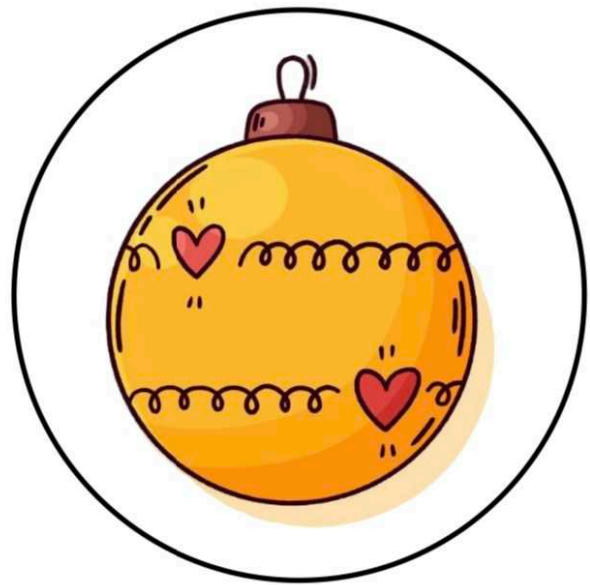
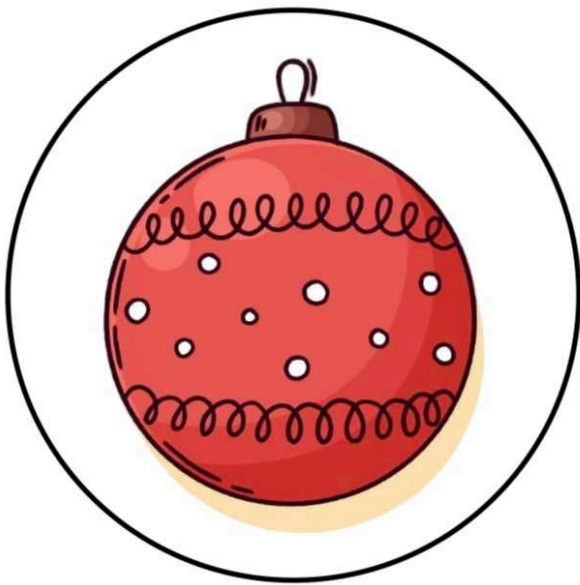
I3, D5, I7, D9, I11



H2, G7, B11, M10

## CHOINKA WSPÓLRZĘDNE 2







Tradycja ozdabiania choinki znana jest od XVI wieku. Zwyczaj przystrojania drzewka powędrował z Niemiec do Francji, a następnie za sprawą brytyjskiej królowej Wiktorii, rozprzestrzenił się na pozostałe kraje Europy i Ameryki.



Pierwsza świąteczna kartka powstała w 1843. Na pomysł pierwszej oficjalnej kartki bożonarodzeniowej wpadł Sir Henry Cole, brytyjski działacz społeczny.



Pierwsza kolęda została napisana w XIII wieku. Najpopularniejsza kolęda świata to „Cicha noc”. W Polsce najpopularniejszą kolędą jest „W żłobie leży”. Kolęda ta napisana została w XV wieku. Jest uważana za najstarszą polską kolędę.





Przy wigilijnym stole zostawia się puste miejsce i dodatkowe nakrycie dla nieoczekiwanego gościa. Według tradycji chrześcijańskiej 12 potraw symbolizuje 12 apostołów, którzy towarzyszyli Jezusowi Chrystusowi podczas ostatniej wieczerzy.



Pierwszą szopkę bożonarodzeniową stworzył św. Franciszek z Asyżu. Miała walor edukacyjny – dzięki niej łatwiej było opowiedzieć ludziom historię związaną z Bożym Narodzeniem.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



C3, D3, E3, F3, G3, H3, C4, D4,  
B3, B4, E4, F4, G4, H4, I3, I4,  
B5, C5, D5, E5, F5, G5, H5, I5,  
B6, C6, D6, E6, B7, C7, D7, E7,  
B8, C8, D8, E8, F8, F7, F6, G6,  
G7, G8, H8, H7, H6, I6, I7, I8



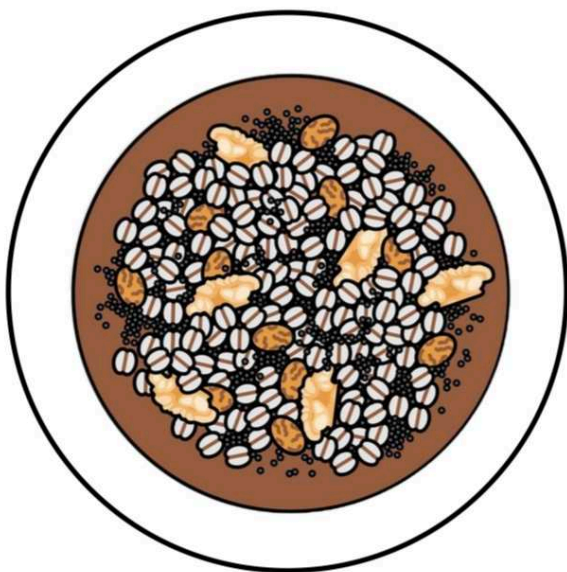
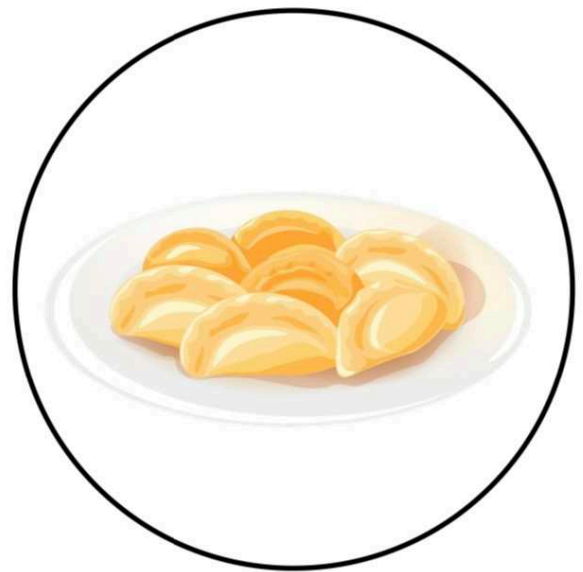
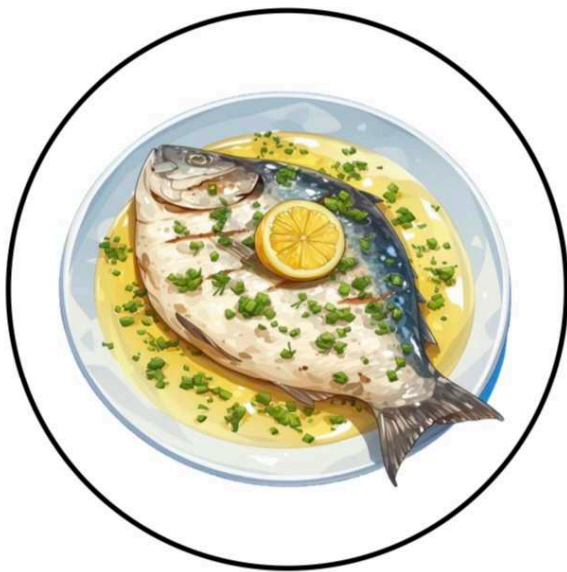
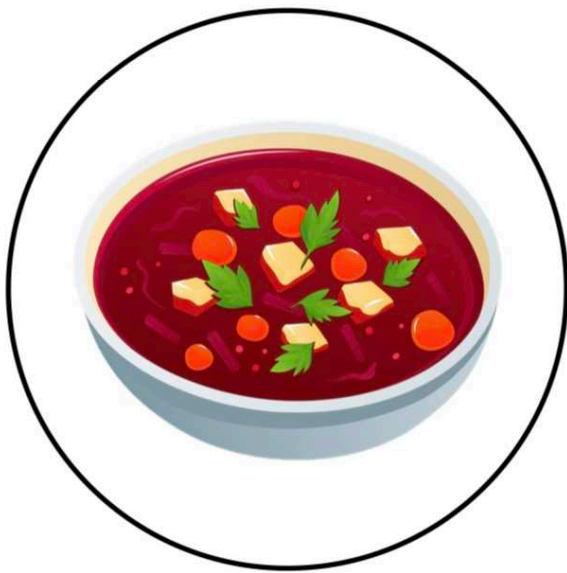
C2, H2, J4, J7, A4, A7, C9, H9

**STÓŁ WSPÓŁRZĘDNE**



ZASTAWA













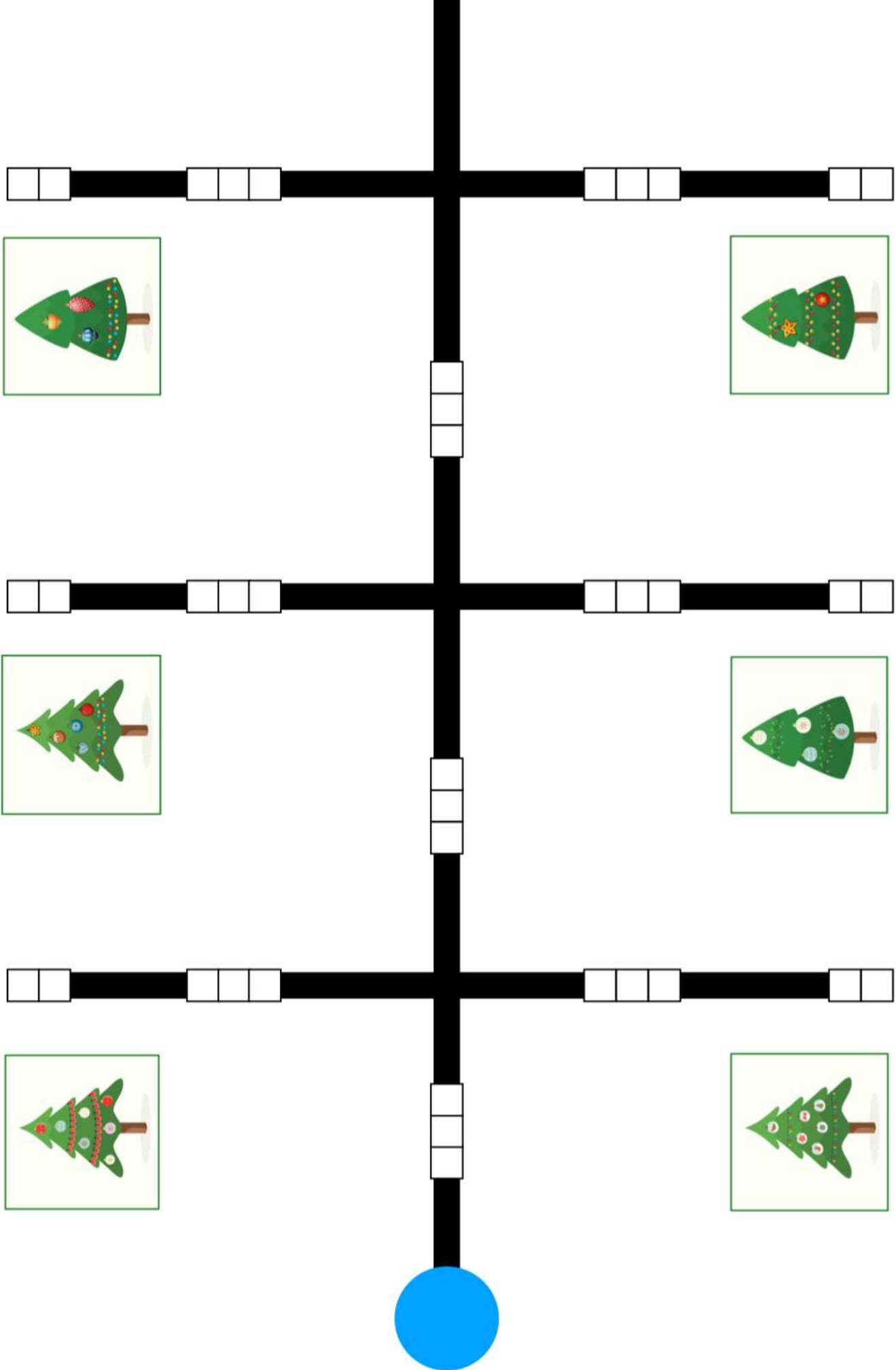


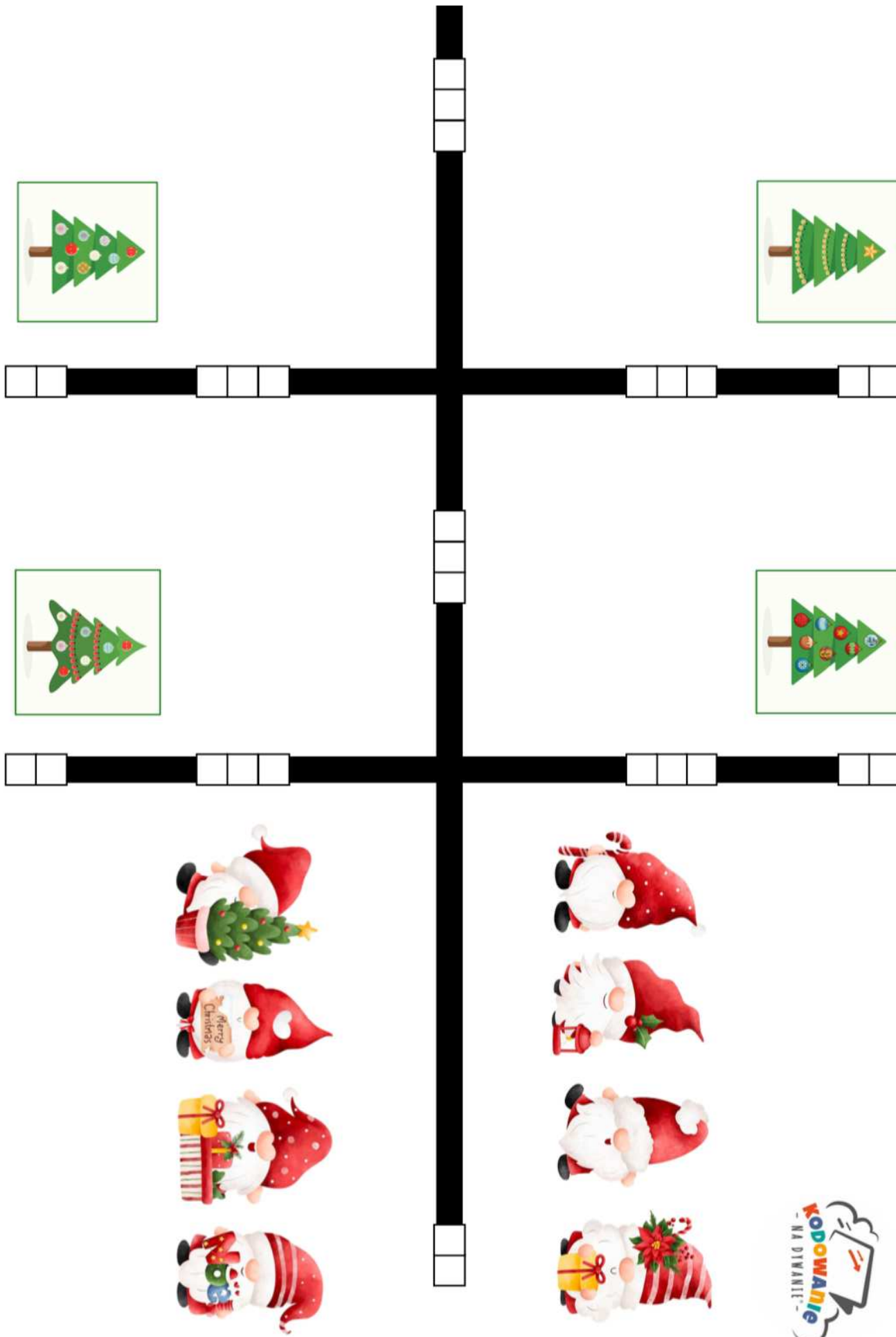
[www.kodowanienadywanie.pl](http://www.kodowanienadywanie.pl)

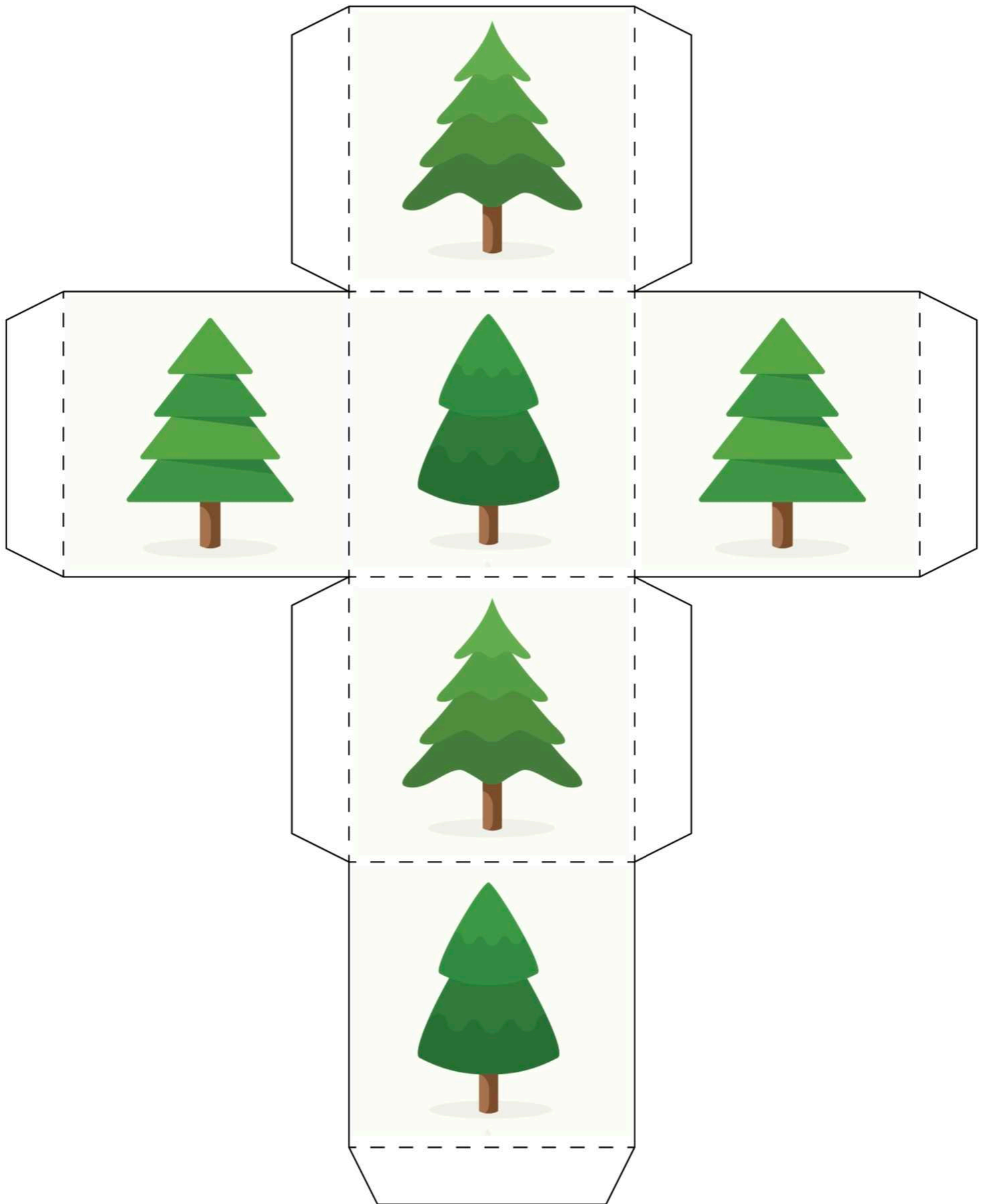


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										











CHOINKA 1



## CHOINKA 2







CHOINKA 4









