



Dzień przedszkolaka z kodowaniem w tle - scenariusz zajęć

Wstęp:

Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka to ważny dzień dla całej przedszkolnej społeczności. W zaproponowanym scenariuszu znajdują się aktywności nawiązujące do tego szczególnego dnia i jednocześnie zawierające elementy kodowania.

Autor:

Anna Świć

Wiek:

3 - 5 lat



Czas trwania:

około 30 - 45 min (zależny od wieku dzieci, ich możliwości rozwojowych oraz liczby wybranych aktywności)

Cele ogólne:

- Świątowanie Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka;
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów);
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności;
- Przygotowanie do nauki programowania.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- Wie, co wiąże się z tym, że jest przedszkolakiem;
- Uczestniczy w zabawach ruchowych;
- Stara się pracować zespołowo;
- Wie, że symbol może coś oznaczać;
- Potrafi wykonać układ choreograficzny zgodnie z podanym symbolicznym kodem;
- Wie, w jaki sposób odczytać kod offline;
- Przelicza w adekwatnym do wieku i możliwości rozwojowych zakresie;
- Potrafi zakodować roboty (opcjonalnie).

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

- Pkt. 4 Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Pkt. 5 Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Podstawa programowa:

I.6, II.3, III.7, III.8, III.9, IV.5,

Metody:

- Poszukujące,
- Podające,
- Praktycznego działania

Formy:

- Grupowe,
- Zespołowe,
- Indywidualne

Środki dydaktyczne:

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie” (opcjonalnie, potrzebna tylko przy jednym zadaniu), kolorowe kubki, tradycyjna kostka do gry, materiał pomocniczy dostępny na końcu scenariusza, roboty edukacyjne (opcjonalnie).

Przygotowanie do zajęć:

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały. Z przygotowanego scenariusza wybierz te propozycje, które będą najbardziej odpowiednie dla dzieci, z którymi pracujesz. W scenariuszu znajdziesz najpierw zabawy offline, bez sprzętu, następnie link do przygotowanej w genially wersji interaktywnej oraz propozycje aktywności z różnymi robotami edukacyjnymi. Nie realizujemy całego scenariusza, tylko te części, które dotyczą

posiadanych przez nas narzędzi (część offline można zrealizować nie mając dostępu do żadnych gotowych pomocy).

Przebieg zajęć

Wersja offline

- Przywitaj się z dziećmi. Powiedz, że dziś jest szczególny dzień. Zapytaj dzieci, czy domyślają się jaki,
- Powiedz dzieciom, że masz dla nich podpowiedź, która może naprowadzić ich na to, jakie jest dzisiaj święto. Podziel dzieci na kilkuosobowe zespoły i zaproś do ułożenia puzzli (materiał pomocniczy „Dzień przedszkolaka - puzzle”),



- Porozmawiaj z dziećmi o tym, co przedstawione jest na złożonej w całość ilustracji. Powiedz, że dzisiejsze święto, to ich dzień, Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,
- Poproś chętne dzieci o dokończenie zdań:

W naszym przedszkolu jest...

Moja ulubiona zabawa z przedszkola...

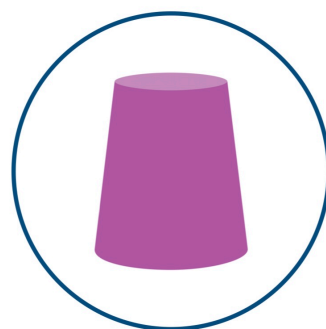
Co zmieniałabym/zmieniłbym w moim przedszkolu...

Lubię przedszkole bo...

Gdybym był przedszkolną czarodziejką/przedszkolnym czarodziejem...

Ulubione miejsce w moim przedszkolu...

- Zaprosz dzieci do gry, w której wykażą się znajomością swojego przedszkola. Za każdą prawidłową odpowiedź zespół otrzyma jeden kubek, z którego finalnie zbuduje wieżę. Najwyższa wieża wygra... ale tylko podstawową rozgrywkę, bo finalnie powstanie wspólna ogromna wieża zbudowana przez wszystkie zespoły, więc wygramy wszyscy,
- Dokładnie wytłumacz zasady gry. Układamy na podłodze krążki z kategoriami: nasze przedszkole, nasza grupa, koledzy i koleżanki, różne, masz szczęście - kubek (materiał pomocniczy „Kategorie 1 - kategorie 3”). Krążki kładziemy w taki sposób, żeby obrazek nie był widoczny (obrazkiem do dywanu). Obok obrazków stawiamy kubki (około 30). Przygotowujemy też tradycyjną kostkę do gry.



- Dzielimy grupę na 4 zespoły (jeśli grupa jest bardzo liczna, to zespołów może być więcej). Pierwszy zespół losuje kategorię pytania, a następnie rzuca kostką, żeby wybrać numer pytania. Jeśli odpowie na pytanie, to zabiera 1 kubek. Jeśli numer pytania jest zajęty rzucamy kostką, żeby wskazała nam kolejny (jeśli trzykrotnie trafimy w zajęty numer, to tracimy kolejkę). Jeśli wylosujemy obrazek z narysowanym kubkiem, to od razu otrzymujemy dwa kubki. Zabawę powtarzamy dotąd, aż przejdzie sześć pełnych kolejek. Każdy zespół buduje wieżę ze swoich kubków (na każdym poziomie wieży może być tylko jeden kubek). Na koniec budujemy wspólną wieżę z wszystkich zgromadzonych podczas gry kubeczków,

Do każdej kategorii przygotowujemy pytania od 1 do 6. Pytania mogą być różne, poniżej przykładowe z każdej wymienionej kategorii:

Kategoria „Nasze przedszkole”

1. Jaki jest kolor budynku, w którym znajduje się nasze przedszkole,
2. Ile pięter ma nasze przedszkole?
3. Ile grup jest w naszym przedszkolu?
4. Jak się nazywa nasze przedszkole?
5. Jaki jest adres naszego przedszkola? (Wystarczy ulica, miejscowość),
6. Jak ma na imię pani dyrektor/pan dyrektor naszego przedszkola?

Kategoria „Nasza grupa”

1. Jak ma na imię nasza pani nauczycielka/pan nauczyciel?
2. Jak nazywa się nasza grupa?
3. Jakie ważne zasady obowiązują w naszej grupie?
4. Ile dzieci jest w naszej grupie?
5. Jakie są zabawki w naszej sali (wymień 5)?
6. Zaśpiewajcie piosenkę, której nauczyliście się w naszej grupie

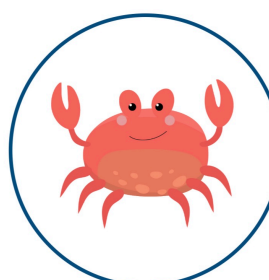
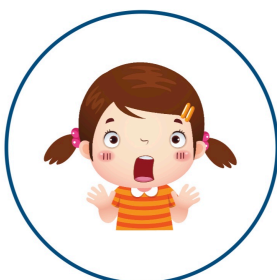
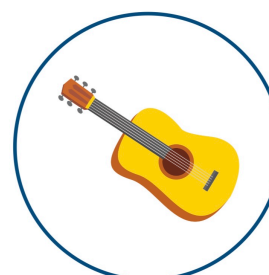
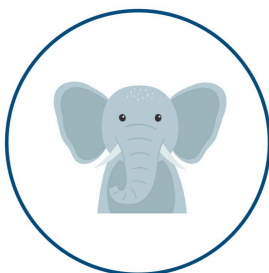
Kategoria „Koledzy i koleżanki”

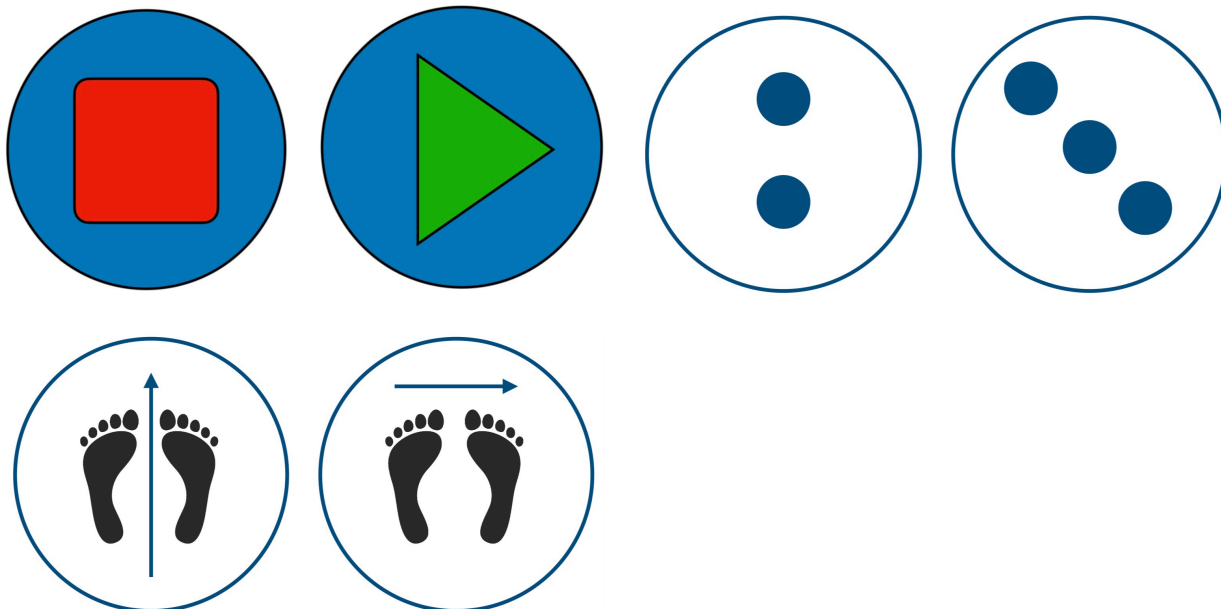
1. Czy w naszej grupie jest więcej dziewczynek czy chłopców?
2. Czy w naszej grupie są dzieci, które mają takie samo imię?
3. Czy w naszej grupie są dzieci, które mają brata lub siostrę w naszym przedszkolu?
4. Czy w naszej grupie są dzieci, które lubią tworzyć konstrukcje z klocków?

5. Wymień 5 imion dzieci z naszej grupy,
6. Ile dzieci w grupie ma ciemne włosy?

Kategoria „Różne”

1. Zaśpiewajcie dowolną piosenkę,
 2. Opowiedzcie dowolną bajkę,
 3. Pokażcie dzieciom ćwiczenie gimnastyczne, które wszyscy mogą wspólnie wykonać,
 4. Wymieńcie pięć plusów z bycia przedszkolakiem,
 5. Wymieńcie pięć zwierząt hodowlanych,
 6. Wymieńcie pięć owoców egzotycznych
- Zaproś dzieci do zakodowanej zabawy z czynnościami, która przerodzi się wykonanie wspólnej przedszkolnej choreografii. Zaprezentuj dzieciom krążki z różnymi obrazkami oraz krążek symbolizujący początek i koniec (materiał pomocniczy „Symbole 1 - symbole 9”). Ustalcie z dziećmi jak będziecie zachowywać się w reakcji na dany obrazek np.: samolot - udajemy, że lecimy, lew - groźny okrzyk itp.,

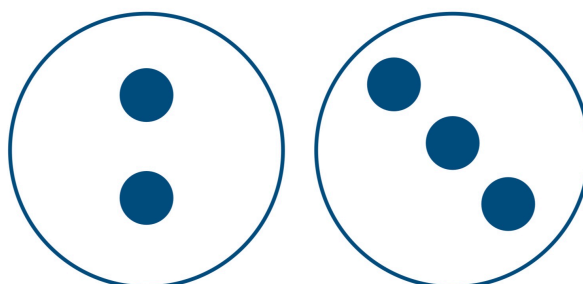




- Ułóż krążki w jednej linii na podłodze. Zaczynij od krążka symbolizującego początek, a zakończ krążkiem symbolizującym koniec. Pozostałe krążki umieść między nimi w dowolnej konfiguracji. Poproś dzieci o ustawienie się w linii, w taki sposób, żeby każdy dobrze widział ułożony kod. Wykonajcie wspólnie zakodowaną choreografię,



- Poproś jedno dziecko o poprzestawianie krążków z symbolami oznaczającymi różne działania (początek i koniec bez zmian). Dodatkowo pod wybranymi krążkami ułóż krążki z kropkami. Wyłumacz dzieciom, że to będą powtórzenia. Jeśli pod jakimś krążkiem znajdzie się krążek z kropkami, to oznacza, że daną czynność powtarzamy tyle razy, ile jest kropek,



- Powtórzcie zabawę jeszcze 2-3 razy, każdorazowo zmieniając układ krążków (początek i koniec zawsze bez zmian),

- Jeśli dysponujecie matą do kodowania, to jako zadanie dodatkowe poproś dzieci o ułożenie na niej (z kubków lub karteczek) wzoru przypominającego wasze przedszkole,
- Złóż dzieciom życzenia z okazji ich święta, możesz też wręczyć medale przedszkolaka (załącznik „Dzień przedszkolaka”). Przed wręczeniem medali dopisz imiona dzieci,



- Podziękuj przedszkolakom za zaangażowanie na zajęciach.

Wersja interaktywna - genially

- Poproś dzieci o uruchomienie poniższej prezentacji. Wyłumacz, w jaki sposób możemy się po niej poruszać, jak przesuwać elementy, rysować, zaznaczać odpowiedzi,

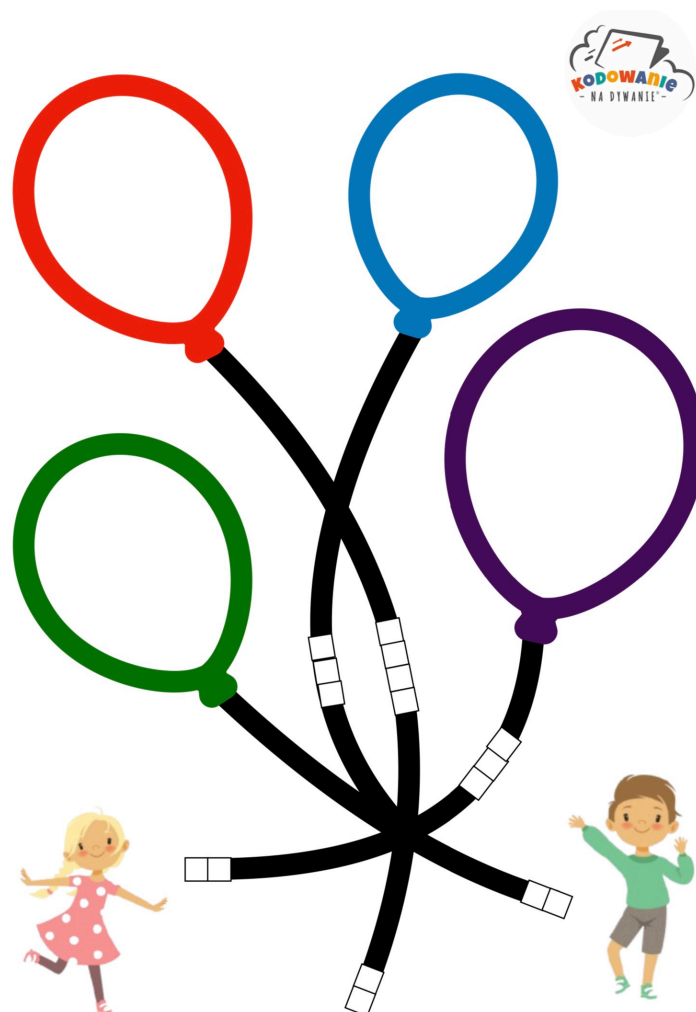
<https://view.genially.com/66e6f11f15bf3f94976ecbc6/interactive-content-dzien-przedszkolakaby-anna-swic>

- Omówcie poszczególne zadania, wymieńcie się swoimi spostrzeżeniami.

Wersja z robotami edukacyjnymi

Roboty typu line follower (np.: Ozobot)

- Zaprosz wychowanków do wspólnego kodowania robotów,
- Zaprezentuj dzieciom trasę dla robotów (materiał pomocniczy „Dzień przedszkolaka - Ozobot”). Omówcie co się na nim znajduje,



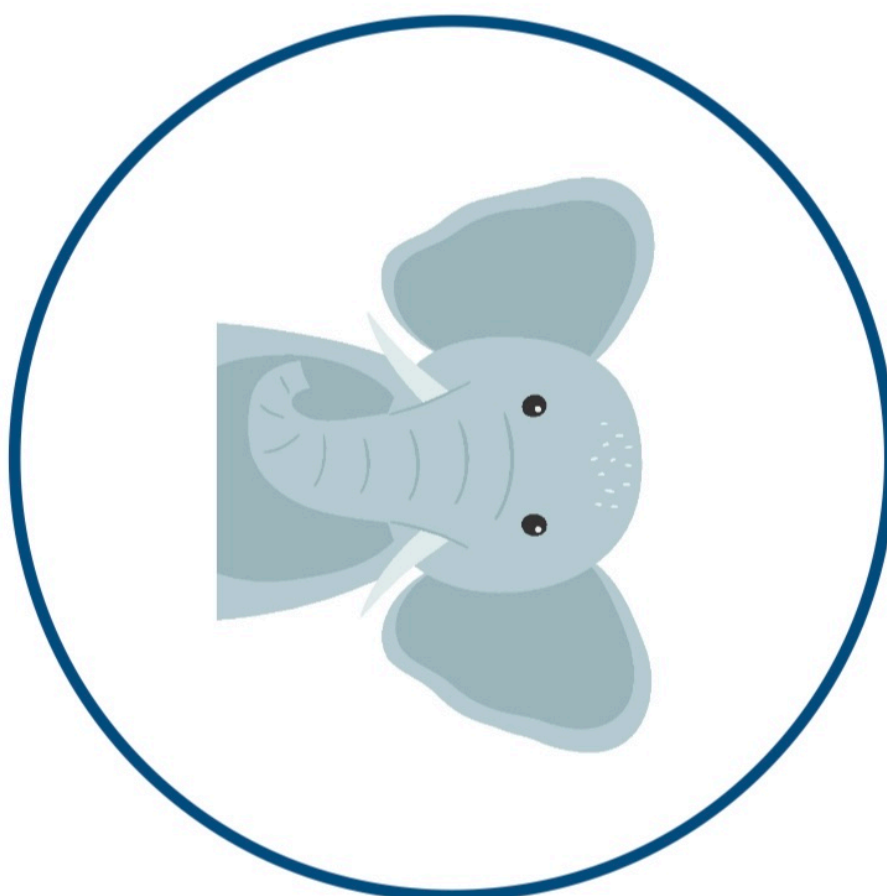
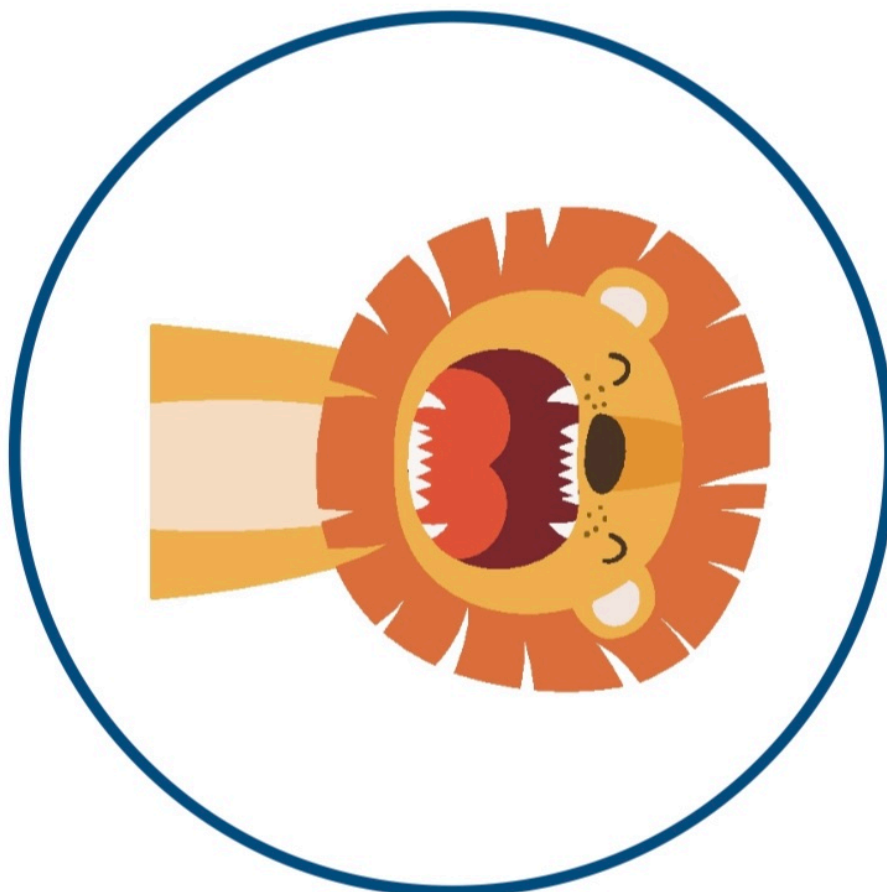
- Wyłumacz przedszkolakom na czym będzie polegało zadanie. Robot wystartuje z dowolnego miejsca. Musimy zadbać o to, żeby stale poruszał się po trasie (kody „zawróć na końcu linii” na każdej końcówce trasy). Na trasie zakończonej czerwonym balonem wprowadźcie robota w obracanie się, na trasie zakończonej fioletowym balonem zadbajcie o przyspieszenie poruszania się robota, a na trasie zakończonej niebieskim balonem o zatrzymanie się robota na kilka sekund,

- Podziel dzieci na dwuosobowe zespoły, rozdaj im kartki z trasami i zaproś do wykonania zadania,
- Poproś zespoły o zaprezentowanie tras i jazdę próbną robotów,

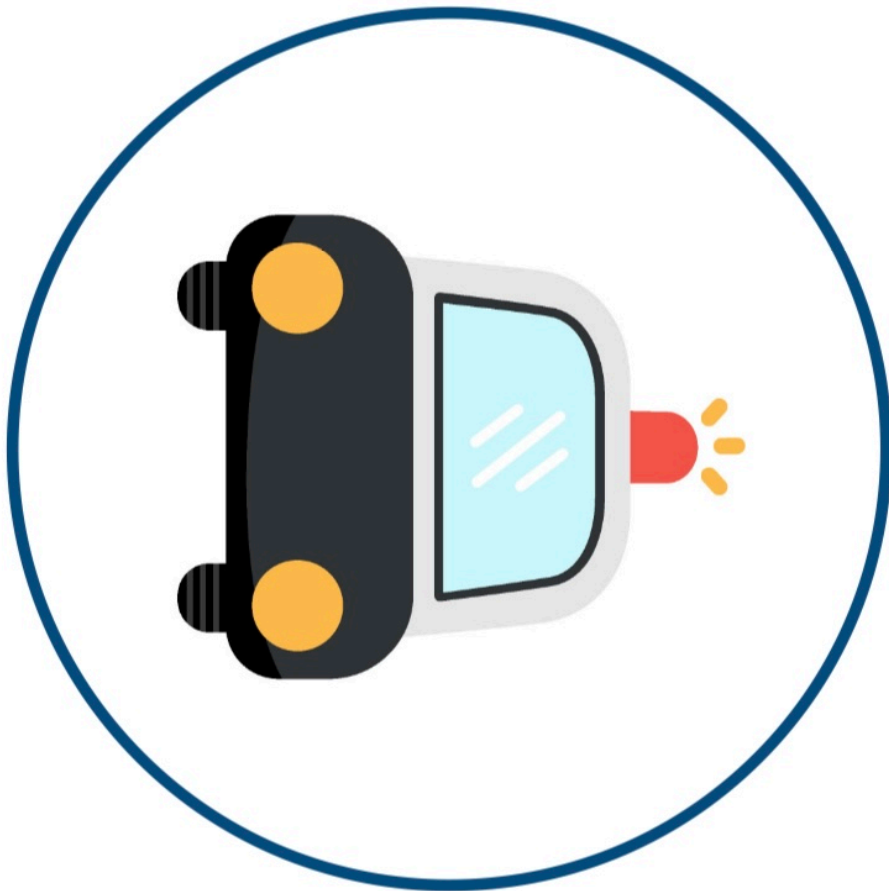
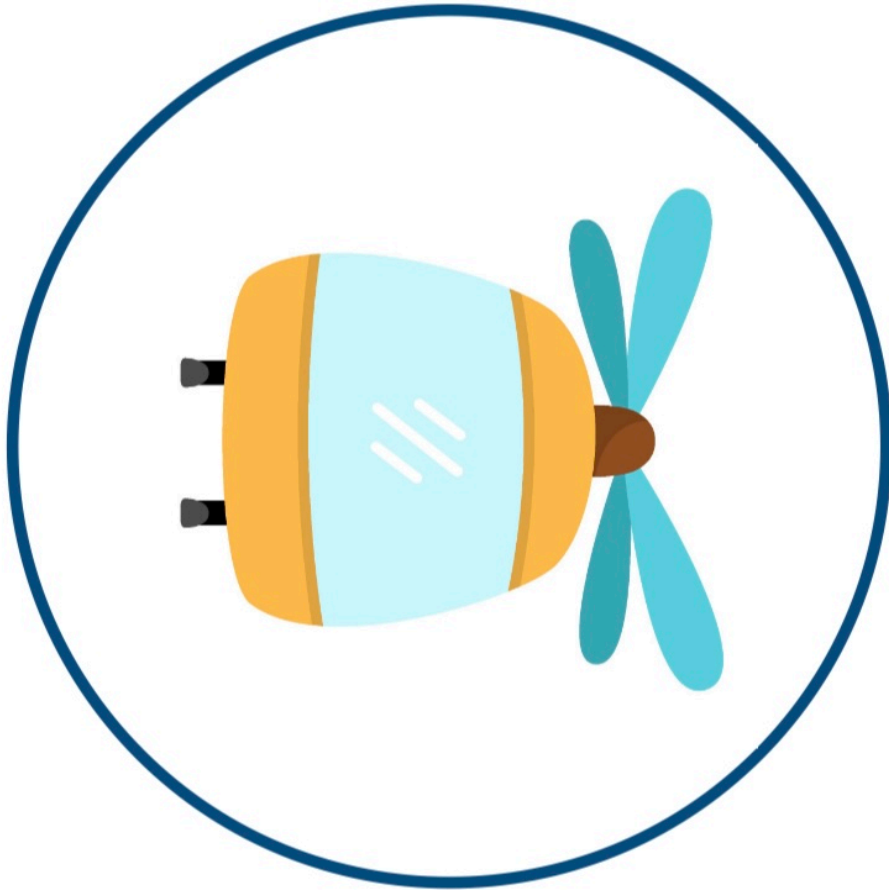
Roboty typu „podłogowego” (wykorzystywane z matą do kodowania)

- Zabierzcie swoje roboty na wycieczkę po przedszkolu. Sterując lub programując roboty przeprowadźcie je po całej swojej sali, korytarzu, a następnie zajrzyjcie do sali jednej wybranej grupy przedszkolnej.

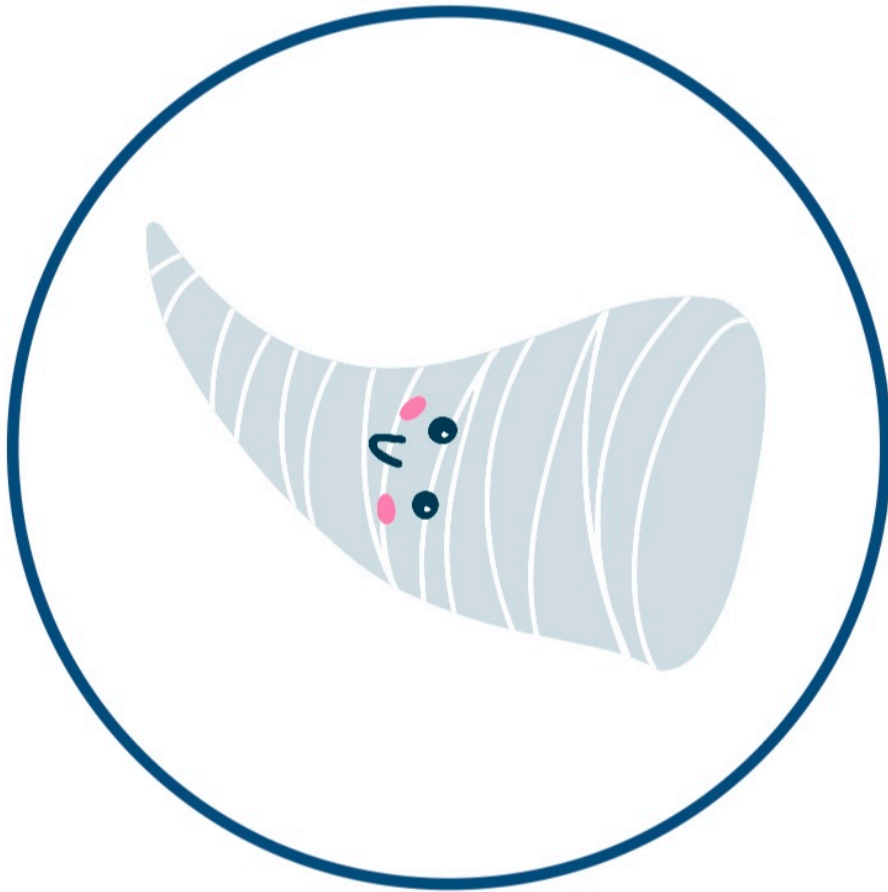




Symbole 1



Symbole 2

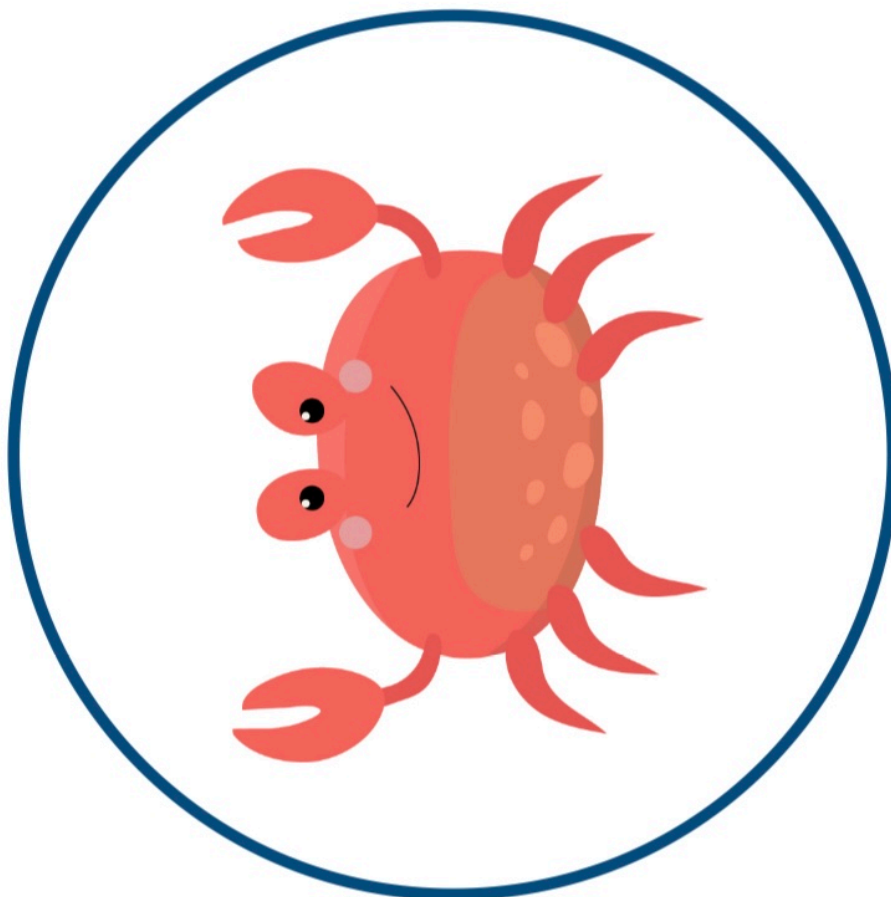


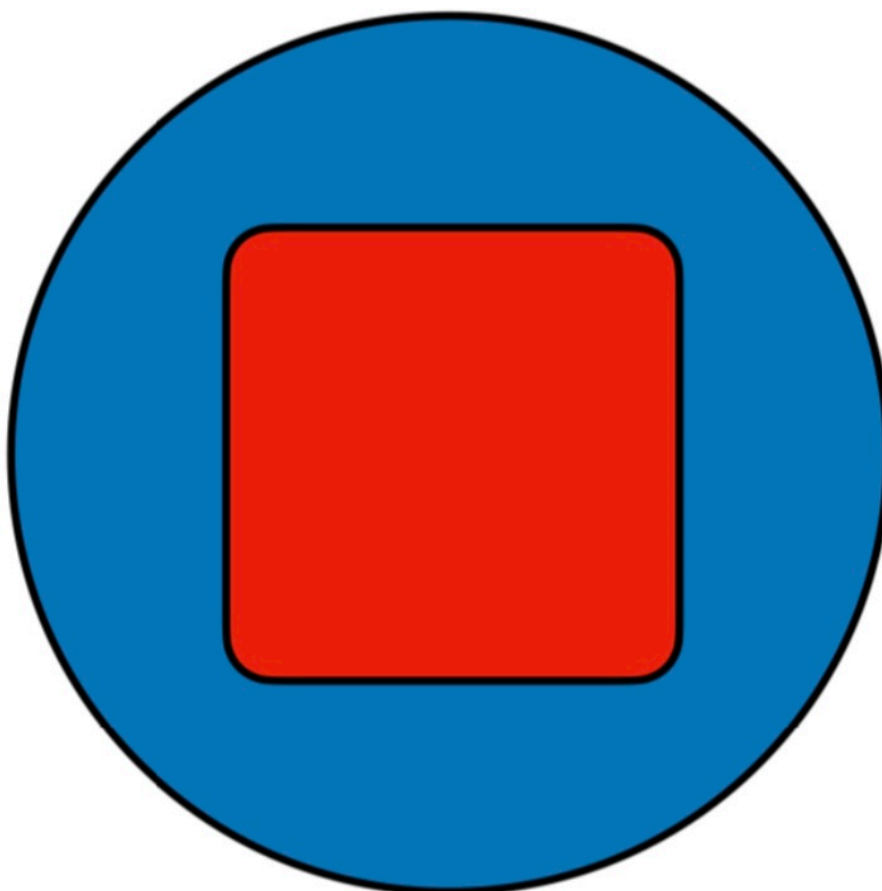
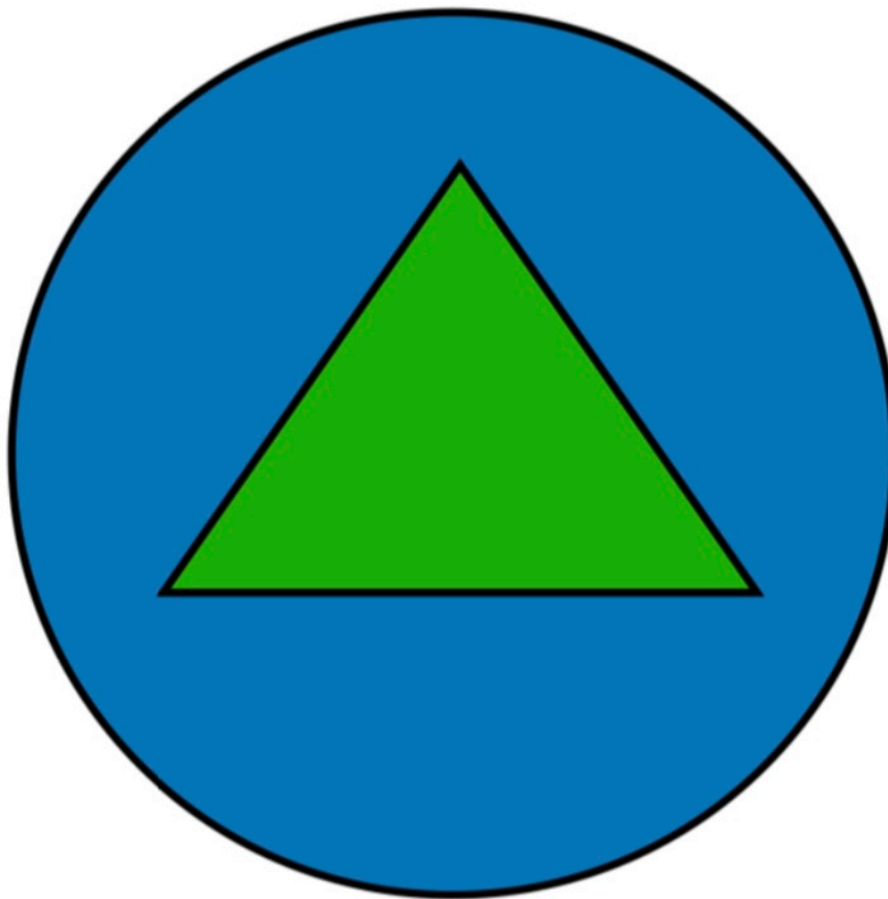


Symbole 4

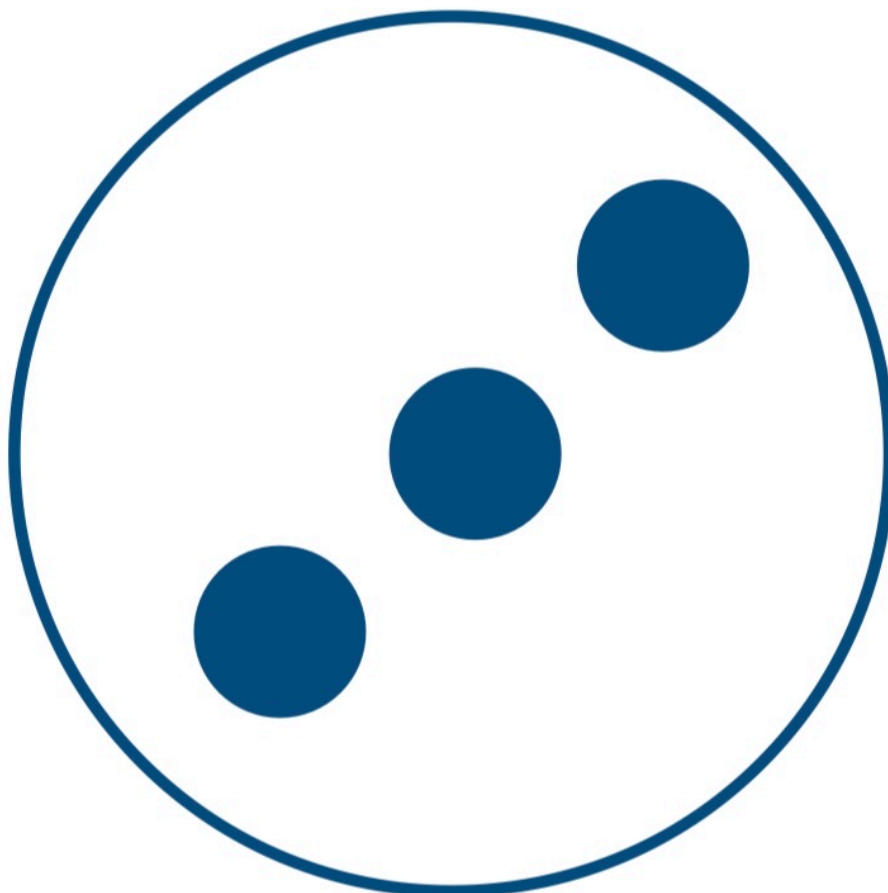
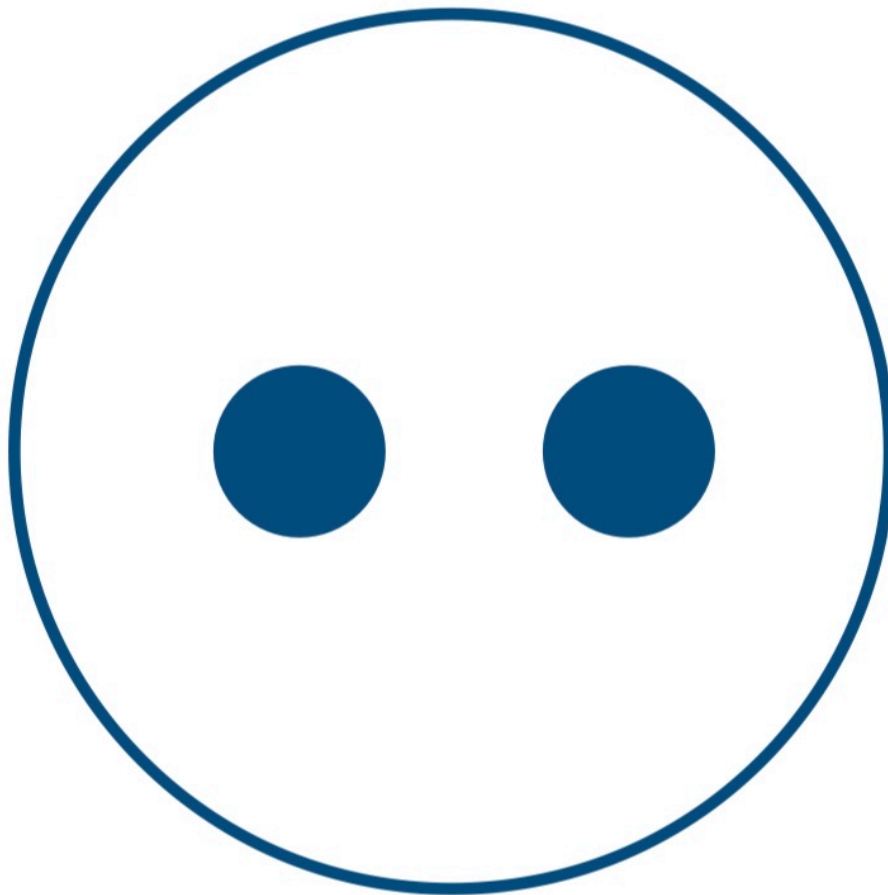


Symbole 5





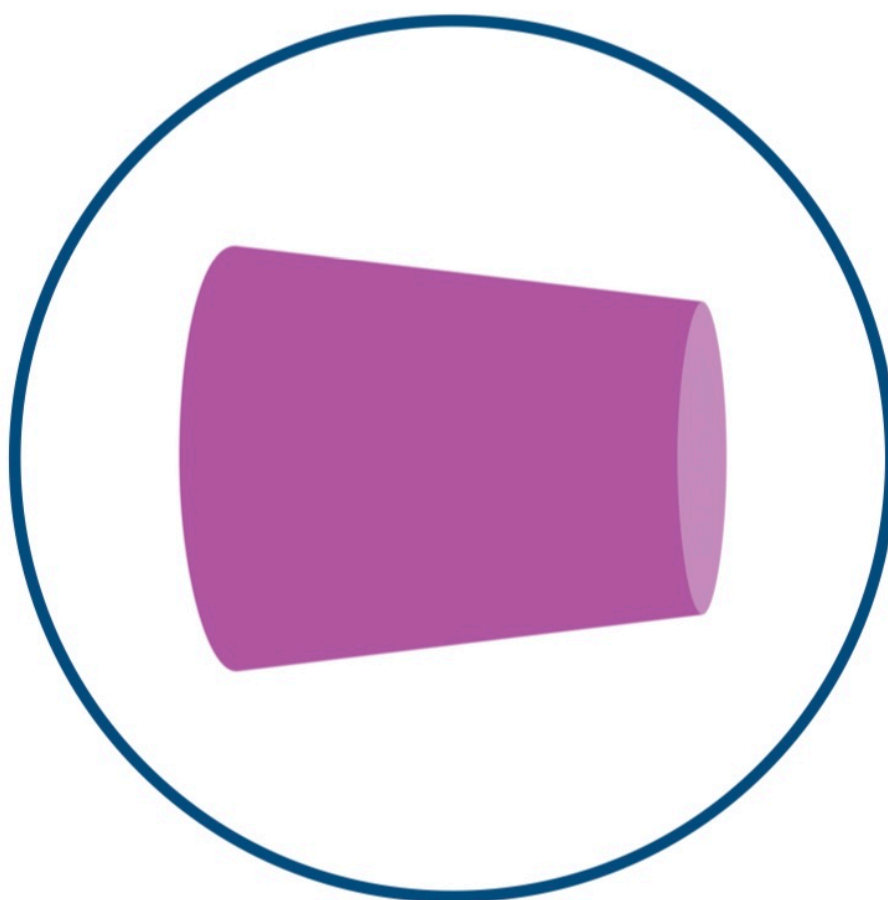
Symbole 7



Symbole 8

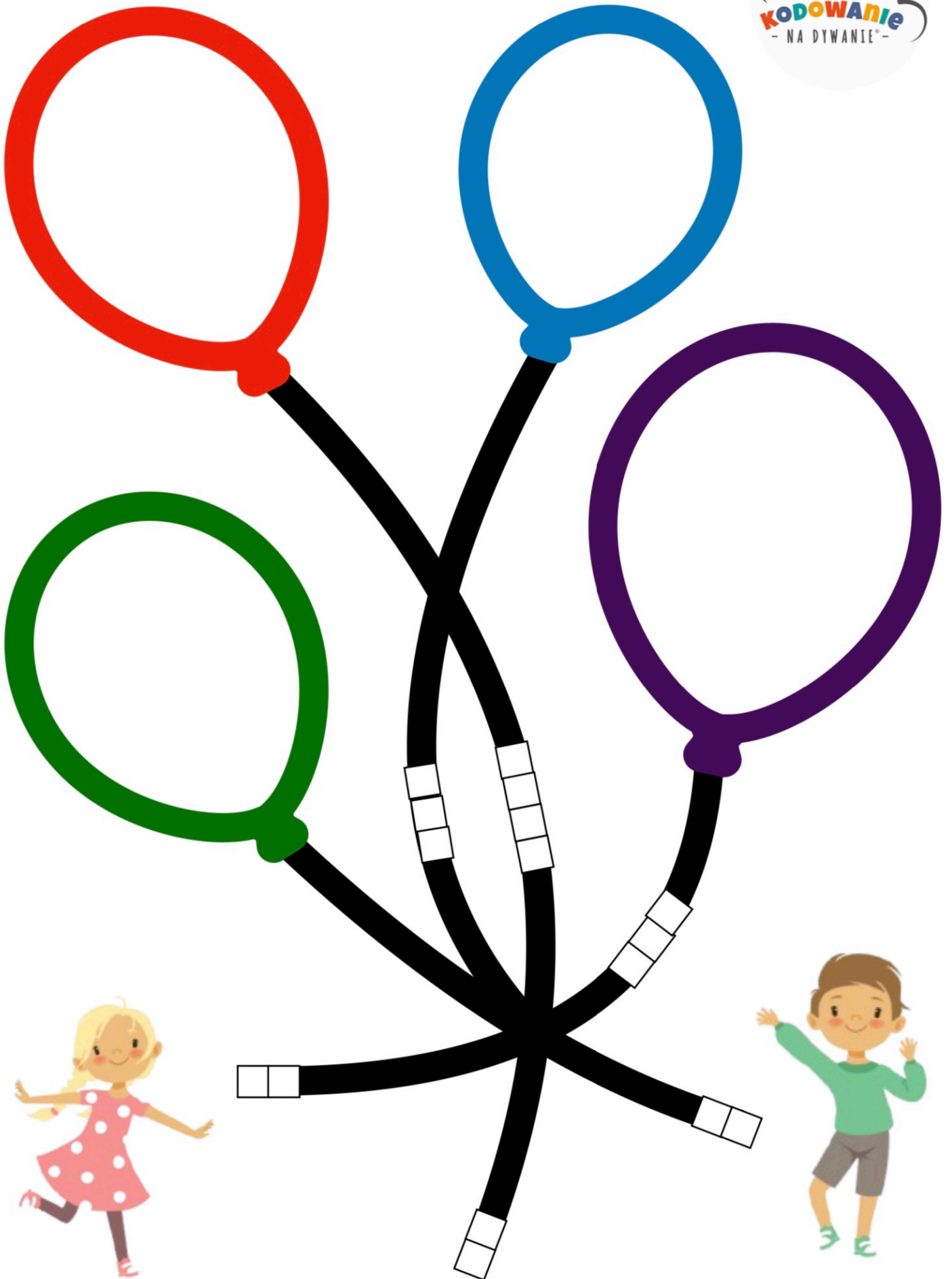


Symbole 9











Dzień Przedszkolaka - medal